

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

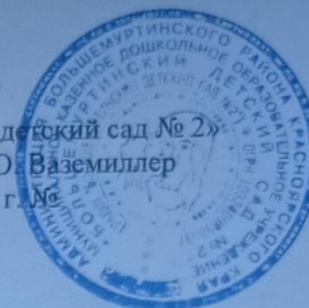
УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ

«Большемуртинский детский сад № 2»

Л.Ю. Ваземиллер

Приказ от 31.08.2023 г. №



## Календарный план воспитательной работы

### Общие положения.

Календарный план воспитательной работы МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2 «Ласточка» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение к Рабочей программе воспитания.

| Название события (праздника) | Краткая информационная справка  | Рекомендуемое время проведения события (праздника) | Форма проведения мероприятия                                     | Ответственный за проведение                   |
|------------------------------|---|--|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>              |   |  |  |   |
| День знаний                  | 1 сентября - настоящий праздник для детей, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник отмечают в школах.<br>Поступление в школу - один из самых важных этапов в развитии ребенка. Из мира детства с веселыми играми и забавами маленький человек попадает в совершенно иную обстановку, где от него требуется высокая работоспособность, усидчивость, | 1 сентября   | Ознакомительный игровой квест «День знаний», тематические беседы | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |

| Название события (праздника) | Краткая информационная справка   | Рекомендуемое время проведения события (праздника) | Форма проведения мероприятия                                     | Ответственный за проведение                   |
|------------------------------|--|--|--|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>              |  |  |  |   |
| День знаний                  | <p>1 сентября - настоящий праздник для детей, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах.</p> <p>Поступление в школу - один из самых важных этапов в развитии ребенка. Из мира детства с веселыми играми и забавами маленький человек попадает в совершенно иную обстановку, где от него требуется высокая работоспособность, усидчивость, концентрация внимания. Важнейшая задача детского сада и родителей - психологическая подготовка малыша к поступлению в школу.</p> <p>Главное, что необходимо ребёнку - положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДООУ. Расширение знаний детей о празднике День знаний еще одна ступенька в формировании у дошкольников положительного отношения к школе.</p> | 1 сентября   | Ознакомительный игровой квест «День знаний», тематические беседы | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |

|                             |  |                             |  |  |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| <p>День рождения группы</p> | <p>В сентябре в каждой возрастной группе отмечается «День рождения группы». На мероприятии дети учатся соблюдать традиции детского сада (отмечать праздники, развлечения к различным датам-рождение детей, юбилеи, государственные праздники). У них развивается познавательный интерес к истории группы, уважение, гордость за свои успехи и маленькие достижения. Дети проявят свои музыкальные и творческие способности. Организуется игровая и досуговая деятельность детей в начале учебного года, что позволит вызвать у детей чувство радости от общения друг с другом ; подвести детей к пониманию того, что они стали на год взрослее.</p>  | <p>3-ья неделя сентября</p> | <p>Музыкальный праздник в каждой группе «День рождения группы». Выставка творческих работ детей и их родителей «Подарок группе на день Рождения».</p>  | <p>Музыкальный руководитель<br/>Воспитатели групп</p>                        |
| <p>Неделя безопасности</p>  | <p>У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. Ведь, для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых частично подготовить к трудностям с которыми он столкнется. Одним из таких важных моментов станет правильное поведение на улицах и дорогах нашего поселка. Ответственная роль, отведенная ДОУ, заключается в профилактике детского травматизма на дороге. Ведь дети, во-первых, не умеют осознанно действовать в той или иной обстановке, во-вторых, не владеют элементарными навыками безопасного поведения на улице, в транспорте и, в-третьих, у дошкольников не развита самостоятельность и ответственность за свои поступки. Проведение мероприятий на эту тему помогает освоению детьми теоретических знаний о</p> | <p>2-я неделя сентября</p>  | <p>Музыкально - спортивный праздник «О безопасности не забывай – здоровым, крепким вырастай», выставка рисунков детей и их родителей «Мы-пешеходы»</p> | <p>Инструктор по ФИЗО<br/>Музыкальный руководитель<br/>Воспитатели групп</p> |

|                                 |   |                     |   |   |
|---------------------------------|---|---------------------|---|---|
|                                 | <p>транспорте, светофоре, о правилах безопасного поведения на улицах поселка; формированию практических навыков на прогулах, экскурсиях, в играх, в повседневной жизни;</p> <p>развитие таких личностных качеств как самостоятельность, ответственность, активность, дисциплинированность;</p> <p>развитию внимания, речи, мышления, произвольного восприятия.</p>  |                     |   |   |
| <p>День школьных работников</p> | <p>27 сентября – новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад.</p> <p>Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет - и учителя, и мамы. От того, как складывается общение и взаимодействие малышей с воспитателями, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.</p> <p>Дети мало знают о профессиях в детском саду, не всегда бережно и уважительно относятся к результатам труда сотрудников детского сада. С помощью мероприятий, проводимых в детском саду, у детей формируется уважительное отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>Уточняются знания о профессиях: воспитатель, заведующий, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, дворник. Воспитывается уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.</p> | 4-я неделя сентября | Выставка детских работ, праздничный концерт | Музыкальный руководитель. Воспитатели групп |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                  |   |                     |   |   |

|  |  |                              |   |  |
|--|--|------------------------------|---|--|
| <p>«Осенний бал»</p>   | <p>Время, когда все отцветает, листья желтеют и опадают, учебный год лишь набирает, знаний, умений и навыков ход. И чтобы набраться школьникам эмоциональный заряд на весь год, в образовательных учреждениях проводятся творческие мероприятия.</p> <p>Все по-своему любим это время года, таинственную пору. И как же не любить осенние вечера, которые один из поэтов назвал лучезарными, а саму осень золотую — дивной, но короткой порой, когда еще сегодня листва зеленая, а завтра — будто перекрашенная желтыми красками. Она и есть та самая золотая, яркая и чудесная, неповторимая Царица Осень!</p> <p>Проводимые мероприятия позволяют поддерживать у детей эмоциональный подъем и интерес к музыке, как к средству самовыражения и игры; прививать певческие навыки; воспитывать культуру поведения на массовых мероприятиях; развивать социально - коммуникативные навыки детей; создать праздничную атмосферу праздника.</p> | <p>1-2-ая неделя октября</p> | <p>Тематические музыкальные праздники, «Осенние старты»- спортивный праздник, Осенняя ярмарка, выставка поделок «Осенний натюрморт»</p>         | <p>Воспитатели групп<br/>Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p> |
| <p>«Вилки, кружки, чашки, ложки ловко скачут по дорожке» (Лексическая тема «Посуда»)</p> | <p>Предметный мир побуждает ребенка к активным и самостоятельным действиям. Активность является неременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. Современные программы предусматривают формирование у дошкольников достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений. Через проводимые мероприятия по теме «Посуда» у детей развивается познавательный интерес и познавательная активность в процессе формирования знаний о посуде. Мероприятия помогают формировать представление воспитанников о посуде, её разнообразии, свойствах и</p>   | <p>3-тья неделя октября</p>  | <p>Тематические музыкальные развлечения «На свете много разной посуды, и нужна она повсюду». Выставка творческих работ «В гостях у Федоры».</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p> |

|  |  |                             |   |  |
|--|--|-----------------------------|---|--|
|  | <p>назначении; обогащать и активизировать словарный запас по теме «Посуда»; формировать коммуникативные навыки, умение давать оценки и высказывать своё мнение; развивать любознательность и творческую активность; развивать способность наблюдать, сравнивать, классифицировать.</p>   |                             |   |  |
| <p>«Сказки веселой скамейки»<br/>(Лексическая тема «Мебель»)</p> | <p>Мебель окружает нас повсюду. В современном мире существует многообразие предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами из которых они сделаны, их функциональным назначением. Важно, чтобы ребенок знал и правила безопасности в обращении с мебелью, как и с любыми другими предметами. Мероприятия тематической недели «Мебель» направлены на расширение знаний детей о мебели, её функциях и особенностях, обогащение словаря по теме. В познавательной деятельности педагоги знакомят детей с разновидностями мебели, их назначением. Для закрепления знаний - дидактические игры: «Хорошо - плохо» (новая мебель), «Наоборот» (с мячом в кругу), «Что лишнее», «Что изменилось» и другие. В самостоятельной деятельности дети обыгрывают постройки, лепят и конструируют мебель.</p> | <p>4-ая неделя октября.</p> | <p>Тематические музыкальные развлечения «В гостях у трех медведей». Выставка творческих детско-родительских работ «Вторая жизнь одноразовой посуды»</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель</p> |

|                            |  |                                 |   |   |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| <p>Неделя безопасности</p> | <p>Безопасность – это не только сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях, самостоятельность, уверенность и ответственность за свое поведение и за свое здоровье.</p> <p>Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?</p> <p>Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми над формированием у них культуры безопасного поведения, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. Детский сад и родителям объединяют усилия для достижения положительного результата. Мероприятия по теме «Азбука безопасности» формируют у детей осознанное и ответственное отношения к выполнению правил личной безопасности. Вооружают детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. А так же помогают формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщить детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</p> <p>развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.</p> <p>Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения;</p> <p>использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьей по решению</p> | <p>Последняя неделя октября</p> | <p>Беседа с родителями «Пожарная безопасность детей»,<br/>изготовление буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»,<br/>деловая игра «Если кому-то плохо, я могу прийти на помощь»</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель</p> |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|---|

|   |  |                    |   |   |
|---|--|--------------------|---|---|
|   | проблемы безопасности дошкольников.  |                    |   |   |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |  |                    |   |   |
| «Все мы любим наряжаться – приходите любоваться»<br>(Лексическая тема «Одежда и обувь») | Дети входят в этот мир, думая, что всё, окружающее их, было всегда. И мало задаются вопросом: «Откуда это взялось? Для чего это нужно? Какими качествами обладает предмет?». Участие детей в мероприятиях на тему «Одежда» дает детям возможность понять из чего сделаны ткани и какими свойствами они обладают, воспитает бережное отношение к предметам одежды, труду взрослых. Именно «проживание» и создание проблемных ситуаций позволяет ребенку полностью изучить, обследовать материал и понять его важность в жизни каждого человека. Также позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Одежда». А широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности, а также у детей развивается доброе, заботливое отношение к миру. | 1-ая неделя ноября | Тематические музыкальные развлечения «Кто как одет. По сезону или нет ». Выставка творческих работ «Шубы, шапки и сапожки дружно скачут по дорожке» | Воспитатели групп<br>Инструктор по физкультуре,<br>музыкальный руководитель |
| «У меня живет щенок. Он любимый мой дружок»<br>(Лексическая тема «Домашние животные»)   | Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую необходимую возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними. Мероприятия, посвященные этой теме позволяют расширять и систематизировать знания детей о домашних животных.<br>Задачами этих мероприятий является: уточнить, расширить представления детей о домашних питомцах, их внешнем виде,   | 1-ая неделя ноября | Тематические музыкальные и театрализованные развлечения «В гости к домашним животным». Выставка творческих работ «Мой лохматый друг».               | Воспитатели групп<br>Инструктор по физкультуре,<br>музыкальный руководитель |



|                 |   |                   |  |  |
|-----------------|---|-------------------|--|--|
|                 | <p>разнообразии, образе жизни, особенностях поведения, питания, содержании, роли и пользе в жизни человека, учить применять их, воспитывать гуманное отношение к животным, развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть красоту животного мира, творческие способности, формировать стремление к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, учить соблюдать правила безопасного поведения при общении с животными, формировать осознанное и ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, обогащать опыт отражения знаний, впечатлений в различных видах деятельности (игровой, трудовой, художественно-эстетической и др.).</p>   |                   |  |  |
| Неделя здоровья | <p>Высшей наградой любого человека является здоровье. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. Из года в год увеличивается количество детей не только с врождёнными заболеваниями, но и с приобретёнными в процессе жизни дефектами здоровья. В связи с этим в детском саду проводится «Недели здоровья», девизом которого является «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня! ». Проводимые мероприятия позволяют сформировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Задачами являются: пропагандировать здоровый образ жизни; подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье; учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье; формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу; рассказать детям о витаминах</p> | 3-я неделя ноября | Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья», посещение спортивного комплекса «Лидер», беседа «Врачи наши друзья» | Инструктор по физкультуре, воспитатели групп |

|             |  |                   |  |  |
|-------------|--|-------------------|--|--|
|             | и полезных продуктах; знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями; учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи).   |                   |  |  |
| День матери | <p>Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. Мама - почти всегда самое первое и всегда самое дорогое слово для каждого человека на Земле. Пока рядом с нами наши мамы, мы чувствуем себя защищенными. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме. Важным аспектом в воспитании дошкольников является воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.</p> <p>И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.</p> <p>Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей</p> | 4-я неделя ноября | Музыкальный праздник «Мамины пожелания»,<br>Поздравительная газета «Милой мамочке моей это поздравленьё» | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели групп |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.</p> <p>Мероприятия направлены на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**ДЕКАБРЬ**

|  |   |                            |   |  |
|--|---|----------------------------|---|--|
| <p>«Лесная сказка» (Лексическая тема «Дикие животные»)</p> | <p>Изучая природу, человек познаёт её законы и гармонию. К сожалению, очень часто люди сами отрицательно влияют на природу, когда загрязняют окружающую среду, разоряют птичьи гнёзда, оставляют в лесу не затушенный костёр. Много диких животных погибает на загородных дорогах! Прежде всего мы должны изучать права и обязанности в отношении охраны природы, закреплённые Основным Законом России.</p> <p>Дети имеют недостаточные представления о диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условий обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного рассказа, поэтому им требуется помощь взрослого. Мероприятия в этом направлении развивают познавательный интерес к окружающему миру и накоплению знаний о многообразии диких животных.</p> <p>Привлекают внимание детей к исчезающим видам диких животных; обогащают словарный запас детей новыми терминами, развивают связную речь, мышление, память; Развивают коммуникативные навыки.</p> | <p>1-ая неделя декабря</p> | <p>Тематические музыкальные развлечения и театрализация сказок о диких животных. Выставка творческих детско-родительских работ «Лесной теремок»</p> | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p> |
|--|---|----------------------------|---|--|

«Здравствуй, чародейка  
Зимушка-Зима»

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Не видят красоту зимнего пейзажа. Представить детям, возможность в течение одной недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, мероприятия позволят каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. что происходит со снегом, во что превращается вода, зачем нужна теплая одежда, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего

2-ая неделя декабря

Тематические музыкальные развлечения «День рождения Снеговика». Выставка творческих детско-родительских работ «Снежная сказка»

Воспитатели групп,  
музыкальный  
руководитель

|   |   |                            |   |  |
|---|---|----------------------------|---|--|
|   | <p>пейзажа. Именно поэтому, учитывая особенности детей этого возраста, за основу в работе была выбрана проектная деятельность. Участие детей в мероприятиях поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.</p>   |                            |   |  |
| <p>«Наши пернатые друзья»<br/>(Лексическая тема<br/>«Зимующие птицы»)</p> | <p>В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Проведение мероприятий по теме «Зимующие птицы» позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями повысится экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать</p> | <p>3-ья неделя декабря</p> | <p>Тематические музыкальные развлечения «Трудно птицам зимовать-надо птицам помогать». Выставка творческих детско-родительских работ «Столовая для пернатых».</p> | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный<br/>руководитель</p> |

|           |  |                        |   |   |
|-----------|--|------------------------|---|---|
|           | своё суждение по этой проблеме.  |                        |   |   |
| Новый год | <p>Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные расписными игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки и, конечно, каникулы. Дети, и взрослые загадывают самые заветные желания под бой кремлевских курантов и верят в чудо.</p> | 3 - 4-я неделя декабря | Новогодние утренники, фотовыставка «Зимние пейзажи родного края», конкурс поделок «Елочная игрушка своими руками» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |

## Январь

|   |   |                           |  |   |
|---|---|---------------------------|--|---|
| <p>«Зимние забавы»</p>  | <p>Зимние забавы наших детей – снежки, лепка из снега, штурм снежной крепости, катание на ледянках с горки, подвижные и сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Детям очень нравится наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, используя воду и снег. Подкармливая птиц на нашем участке, мы воспитываем в наших детях доброту, отзывчивость.</p> <p>Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность.</p>   | <p>2-ая неделя января</p> | <p>Спортивное развлечение, конкурс построек из снега, украшение площадок</p> | <p>Воспитатели групп, инструктор по физкультуре</p> |
| <p>«Рождественские каникулы»,<br/>«День прощания с елкой»</p> | <p>Праздник «Прощание с елкой» вызывает у детей массу положительных эмоций. В завершении праздника дети и взрослые прощаются с ёлкой до следующего Нового года: «До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка будем помнить мы!». Новогодняя красавица, прощаясь с детворой, гасит свои огни. Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, полный волшебных звуков и красок, оставляет яркий след в душе ребенка. Мероприятия помогут продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках; Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности; воспитывать желание участвовать в играх.</p> | <p>3-я неделя января</p>  | <p>Музыкальное развлечение, презентации, беседы</p>                          | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>  |

|                   |  |                    |   |  |
|-------------------|--|--------------------|---|--|
| «Безопасная зима» | <p>Самое ценное в нашей жизни – дети. Жизнь и здоровье, а также безопасность дошкольников полностью зависят от окружающих их взрослых.</p> <p>Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасности поведения в природе, способности предвидеть опасные события и по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуальны. Поэтому необходимо сформировать у дошкольников модель безопасного поведения в природе, которая позволит действовать адекватно в конкретной сложной ситуации. Задача взрослых – помочь детям научиться безопасному поведению, в первую очередь собственным примером.</p> | 4-ая неделя января | <p>Спортивное развлечение «Безопасная зима»,<br/>Выставка творческих работ по теме.</p> | Воспитатели групп, инструктор по физкультуре |
|-------------------|--|--------------------|---|--|

**ФЕВРАЛЬ**

|  |   |                    |   |   |
|--|---|--------------------|---|---|
| <p>«На окне растет цветок – он любимый мой дружок»<br/>(Лексическая тема «Комнатные растения»)</p> | <p>С глубокой древности человек стремился украсить своё жилище растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающий его эстетическим потребностям. Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он обращался за исцелением, перенося частицу живой природы в свой дом. Стремление это было интуитивным. В настоящее время научный подход к интерьерному озеленению подразумевает сочетание эстетического восприятия красоты формы, окраски цветов и листьев растений с другой полезной функцией растений, о которой было давно известно: живые растения улучшают состав воздуха и очищают атмосферу.</p> <p>Достаточное время дети проводят в помещении, поэтому необходимо украсить его вечнозелеными растениями, которые играют не только эстетическую и воспитательную роль, но и</p> | 1-я неделя февраля | <p>Тематические вечера развлечений.<br/>Проектная деятельность.<br/>Творческая выставка «Цветок на подоконнике»</p> | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
|--|---|--------------------|---|---|



|   |   |                           |  |   |
|---|---|---------------------------|--|---|
|   | <p>образовательную. Обычно в любом уголке природы красуется множество самых различных растений, принесённых, в зависимости от своих вкусов и предпочтений, воспитателями и детьми, а то и родителями. Комнатные растения создают более уютную обстановку, но есть в их присутствии и другая очень важная сторона – живые растения оказывают благотворное, а подчас даже целительное воздействие на наше самочувствие.</p> <p>Комнатные растения вносят в нашу жизнь разнообразие и гармонию. Ухаживая за ними, человек отвлекается от городской суеты, семейных проблем, неурядиц в быту и на работе. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем вместе с ними, да и просто отдыхаем душой.</p> <p>Проводимые мероприятия предусматривают поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях. Они позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.</p> |                           |  |   |
| <p>«Мы едем, едем, едем...»<br/>(Лексическая тема «Наземный транспорт»)</p> | <p>Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но из рассказов детей, видно, что дети имеют плохое представление о разнообразии всех видов транспорта. В течение недели на мероприятиях у детей расширяются знания об истории транспорта, закрепляются и уточняются представления о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный,</p>  | <p>2-я неделя февраля</p> | <p>Тематические музыкальные развлечения «Мы едем, едем, едем...». Выставка творческих детско-родительских работ «Я - пешеход».</p> | <p>Воспитатели групп,<br/>инструктор по физкультуре</p> |

|  |  |                          |  |   |
|--|--|--------------------------|--|---|
|  | <p>воздушный, наземный, специализированный). Дети познакомятся с историей транспорта. Вместе с тем будут решаться такие задачи: расширять знания детей о профессии «водитель»: машинист, тракторист; раскрыть значение транспорта для людей; закрепить правила поведения в общественном транспорте; развивать познавательную активность детей; обогащая представления о транспорте.</p>  |                          |  |   |
| <p>«Водный мир чудесный» (Лексическая тема «Реки, моря и водоемы»)</p> | <p>Многогранный подводный мир и сегодня остается малоизученным. Известно, что под водой обитает большое количество редких и удивительных существ. В глубинах морей и океанов, существует свой, несравнимый ни с чем, удивительный, и не похожий на тот, что окружает нас с вами подводный мир. В подводном мире свои правила и условия для выживания. Но помимо всех опасностей этот мир затаил в себе удивительную красоту и свою уникальность, какую не найти на суше, и ни где-либо ещё.</p> <p>Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятели», а не «исполнители», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемые мероприятия предоставляют детям возможность</p> | <p>3-ья неделя марта</p> | <p>Тематические музыкальные развлечения «Водный мир чудесный». Выставка творческих детско-родительских работ «Этот увлекательный подводный мир».</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель</p> |

|  |  |                           |   |  |
|--|--|---------------------------|---|--|
|  | <p>выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности.</p>   |                           |   |  |
| <p>«Аты – баты, шли солдаты» (Лексическая тема «День Защитника Отечества»)</p> | <p>В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Мероприятия, посвященные этой дате являются отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.</p> <p>День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.</p> <p>Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви, дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.</p> | <p>4-я неделя февраля</p> | <p>спортивный праздник (с участием пап), музыкально-театрализованный досуг.</p> | <p>Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p> |

## Март

|  |   |                          |  |   |
|--|---|--------------------------|--|---|
| <p>«Мама – солнышко мое, очень я люблю ее» (Лексическая тема «Международный женский день»)</p>       | <p>В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества. Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.</p> | <p>1-я неделя марта</p>  | <p>Утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»)</p> | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп.</p> |
| <p>«Ток бежит по проводам – первый он помощник нам» (Лексическая тема «Домашние электроприборы»)</p> | <p>Много электроприборов используем мы в жизни, а как на доступном дошкольнику уровне рассказать об электрическом токе, о том, почему и какую опасность он представляет, и о мерах предосторожности при обращении с электроприборами. Детей необходимо научить самостоятельно, пользоваться необходимыми</p>  | <p>2-ая неделя марта</p> |  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>электроприборами. Наблюдая за работой бытовых электроприборов, дети расширяют знания о бытовых помощниках, выясняют – электроприборы нужны человеку. Развивается внимание и наблюдательность. Дети знакомятся и учатся выполнять правила безопасности, соблюдать последовательность действий и помогать взрослым.</p> <p>Мероприятия позволяют создать условия ежедневного стимулирования познавательной активности ребенка в рамках его ведущей деятельности – игры; в игровой форме познакомить дошкольников с такими сложными понятиями, как «энергия», «свет», «электрический ток», «лучи», «тепло», «экономия», «бережливость», «электроприборы и их использование в быту», «безопасность», «эвакуационные знаки», «пожарные знаки безопасности».</p> <p>Таким образом, работа на мероприятиях в сочетании с игровой деятельностью должна расширить и пополнить знания детей об электричестве и электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |                           |   |                          |
|--|---|---------------------------|---|--------------------------|
| <p>Всемирный день Земли и<br/>Всемирный день водных<br/>ресурсов</p> | <p>21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - 22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности - всеми возможными способами беречь пресную воду. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Экологическое воспитание дошкольников наравне с нравственным воспитанием, т.к. в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление заботиться и беречь природу. На мероприятиях у детей формируются экологические знания о природе, экологическая культура, экологические знания, которые нужны для подготовки к школе.</p> | <p>3 -тя неделя марта</p> | <p>Экспериментирование (с водой и землёй);<br/>дидактическая игра (викторина)<br/>«Наш дом - Земля»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
|--|---|---------------------------|---|--------------------------|

|  |  |                         |  |   |
|--|--|-------------------------|--|---|
| <p>«Театр и мы» (Лексическая тема «Международный день театра»)</p> | <p>Международный день театра учреждён 27 марта в 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр - это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся. Сказка близка и понятна детям, а отражение своего мироощущения он находит в театре. Дети верят в чудеса, и в то, что где-то на земле есть необыкновенная страна, в которой птицы и звери могут говорить друг с другом и жить в дружбе, где добро всегда побеждает зло. Мир театра – страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Театр – помощник в воспитании детей. Он побуждает активность ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Каждый раз, входя в мир театра, ребёнок делает для себя пусть небольшое, но открытие.</p> | <p>4-я неделя марта</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»;<br/>выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению, посещение виртуального театра</p> | <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель.</p> |
|--|--|-------------------------|--|---|

## Апрель

|                     |  |                 |  |   |
|---------------------|--|-----------------|--|---|
| <p>«День смеха»</p> | <p>Развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Очевидно, что дети часто находятся в «плёну эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами и это приводит к импульсивности поведения, осложнением в общении со взрослыми и сверстниками. Следовательно, разработанный вечер развлечения «<i>День смеха</i>» актуален и важен, т. к. эта совместная деятельность с детьми направлена на развитие эмоциональной комфортности ребенка, профилактики его негативных эмоциональных состояний, формирование позитивного отношения к сверстникам, расширение представлений детей о различных способах коммуникации с окружающими и формирование положительных чувств и эмоций через улыбку.</p> <p>День смеха – праздник любимый и отмечаемый во всем мире как взрослыми, так и детьми. И если взрослые разыгрывают и обманывают друг друга, то для детишек это лишний повод повеселиться, встретить и порадоваться весне. Воспитатели с детьми играют в развивающие и смешные игры. Дети после садика захлеб рассказывают родителям, как здорово они провели этот особенный <b>день</b>, сколько смеялись и веселились.</p> <p>День смеха отмечается как особый, небольшой утренник. Зал украшают воздушными шарами, цветами, детскими игрушками и</p> | <p>1 апреля</p> | <p>Музыкальное развлечение во всех группах</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель</p> |
|---------------------|--|-----------------|--|---|



|   |  |                          |   |                          |
|---|--|--------------------------|---|--------------------------|
|   | <p>поделками. Родителей заранее просят ярко и празднично одеть деток в этот день. В этот день в гости к детишкам приходят такие сказочные персонажи, как Шутка, Улыбка, Смех и Веселье.</p> <p>Для дошколят такие развлечения устраивают просто так, чтобы повеселить малышей, ведь смех так полезен для растущего организма!</p> <p>Кроме того, это отличный повод потренировать память и внимательность малышей, ведь приходится разучивать сценки и учить стихи и танцы. День смеха – замечательный праздник, чтобы лишний раз порадоваться жизни, как для взрослых, так и для малышей, поиграть, повеселиться и встретить весну с чудесным предвосхищением праздника, с горящими глазами и счастливыми улыбками!</p> |                          |   |                          |
| <p>Международный день детской книги</p> | <p>В день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги.</p> <p>Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11 века, российские - с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - Золотой век. Не секрет: интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Вот почему вопросы формирования интереса у детей к</p>  | <p>1-я неделя апреля</p> | <p>Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); экскурсия в библиотеку.</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

|   |   |                           |  |   |
|---|---|---------------------------|--|---|
|   | <p>художественной литературе требуют повышенного внимания. С. Я. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Книга вводит ребёнка в самое сложное в жизни - в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве, она оставляет более сильный след, чем прочитанная в зрелом возрасте. «О, память сердца! Ты сильнее рассудка памяти печальной». Эти слова К. Батюшкова имеют отношение и к вопросам чтения. У ребёнка – память сердца. Не сопереживавшие в детстве могут остаться равнодушными к проблемам века – этическим, экологическим, эстетическим...</p> <p>Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса любви к книге, стремления общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст и многое другое, что является фундаментом для воспитания, будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека</p> |                           |  |   |
| <p>«Земля в иллюминаторах...»<br/>(Лексическая тема «Космос, Земля, планеты»)</p> | <p>С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный</p>  | <p>3-ья неделя апреля</p> | <p>Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях), сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель</p> |

возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мероприятия позволят детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Все мероприятия носят комплексный характер, пронизывают все виды деятельности дошкольников, проходят в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Развивают творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

корабль»; конструирование ракеты, презентации.

|                                |  |                          |   |   |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|---|
| <p>Всемирный день здоровья</p> | <p>«Здоров будешь - всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни. Всемирный день здоровья проводится с 1950года.</p> | <p>4-я неделя апреля</p> | <p>Спортивно- развлекательная программа для детей старших групп, Досуг «Победим микроб»</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель<br/>Инструктор по физкультуре</p> |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|---|

## Май

|   |  |                        |  |   |
|---|--|------------------------|--|---|
| <p>Праздник весны и труда<br/>«Веселые старты»</p>            | <p>У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий – Первомай. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека</p>  | <p>29 апреля</p>       | <p>Субботник - «трудовой десант» (уборка территории);<br/>музыкальное развлечение «Весна красна»;<br/>беседа о профессиях,<br/>Спортивный праздник «Весёлые старты»</p>                        | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель<br/>Инструктор ФИЗО</p> |
| <p>День Победы</p>  | <p>День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.<br/>В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, возложения венков, праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».</p>   | <p>1 -я неделя мая</p> | <p>Беседы,<br/>Просмотр видеофильма,<br/>возложение цветов к памятникам,<br/>участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции, конкурс рисунков «Великая Победа»</p> | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный руководитель.</p>                   |
| <p>«Цветущая весна»<br/>(Лексическая тема «Времена года»)</p> | <p>Весна — это время года, когда природа активно пробуждается. Поэтому в этот сезон у детей есть возможность наблюдать за изменениями в природе, углубляя и пополняя свои знания об окружающем мире. В мероприятия детям видят яркость, красоту весенних явлений, у них формируется эмоционально - положительное отношение к природе. Это направление позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.</p> | <p>2-я неделя мая</p>  | <p>Музыкальное развлечение во всех группах</p>   | <p>Музыкальный руководитель,<br/>воспитатели групп</p>                    |

«Этот загадочный мир насекомых» (Лексическая тема «Насекомые»)

Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому все мероприятия недели направлены на то, чтобы дети научились любить и беречь окружающий мир. Работа в этом направлении начинается с самых маленьких обитателей нашей природы – насекомых. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

3-ья неделя

|                             |   |                       |  |  |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|--|
| <p>Выпуск детей в школу</p> | <p>На сегодняшний день в потоке многочисленной информации мы не замечаем, как выросли наши дети. Многие ребята отличаются по показателям произвольности поведения. Главная причина этого, по мнению психологов и педагогов, заорганизованность, чрезмерная занятость воспитанников и их родителей.</p> <p>Поэтому, выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и для их родителей, возможность для всех участников раскрыть все свои способности. Малыши переходят во «взрослую» жизнь, уходят в школу, где для них начинается новый этап взросления. Будет меньше беззаботного дошкольного детства. Но навсегда в памяти детей останется детский сад, воспитательница, первые друзья. Выпускной бал в детском саду – расставание с воспитателями, с друзьями, со своим шкафчиком и кроваткой, с любимыми игрушками. Как превратить расставание в праздник? Задача воспитателей и родителей сотворить чудо, которое превратит выпускной бал в детском саду в прощание с любимым садиком, воспитателями и друзьями в самый запоминающийся день детства.</p> | <p>4-я неделя мая</p> | <p>Праздничное мероприятие «Выпускной бал», посадка цветников на территории ДОУ, развлечение</p> | <p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p> |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|--|

## Июнь

|  |  |               |   |  |
|--|--|---------------|---|--|
| <p>Международный день защиты детей</p> | <p>Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества. Лето – удивительная и благодатная пора. Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был интересным, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, развлечениях и праздниках долго радовали детей. Мероприятие предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно интересной. Ведь детская улыбка и счастливые глаза ребят – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – Международный День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка</p> | <p>1 июня</p> | <p>Беседа о правах детей в нашей стране;<br/>конкурс рисунков на асфальте;<br/>развлечение, досуг</p> | <p>Воспитатели групп,<br/>музыкальный руководитель</p> |
|--|--|---------------|---|--|



|                    |  |                        |  |  |
|--------------------|--|------------------------|--|--|
| <p>День России</p> | <p>12 июня. Русь, Русия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян. Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания. Всем известно выражение: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», а современные дети весьма мало осведомлены о прошлом своей страны, своего народа. Все проводимые мероприятия этой недели помогут формированию у детей патриотических качеств, любви к своему краю и стране.</p> | <p>2-я неделя июня</p> | <p>Просмотр презентации, Беседа на тему: «Символика страны родной», Развлечение «Я и Россия»</p> | <p>Инструктор по ФИЗО<br/>Воспитатель групп Музыкальный руководитель</p> |
|--------------------|--|------------------------|--|--|

|                                  |  |                        |   |   |
|----------------------------------|--|------------------------|---|---|
| <p>Международный день друзей</p> | <p>Друг - тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга непросто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей – праздник - напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба. Дети – это наше будущее, и оно будет таким, каким мы его сделаем. Либо конфликтным и равнодушным, агрессивным и нетерпимым порой до жестокости, либо миролюбивым и дружелюбным, добросердечным и любящим. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. Проведенные мероприятия – это помощь детям в осознании таких нравственных ценностей, как дружба, взаимопомощь, сотрудничество и т. п.</p> | <p>4-я неделя июня</p> | <p>Конкурс рисунков «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений)</p> | <p>Воспитатели групп<br/>Музыкальный руководитель</p> |
|----------------------------------|--|------------------------|---|---|

**ИЮЛЬ**

|   |  |                        |   |                          |
|---|--|------------------------|---|--------------------------|
| <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p> | <p>Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно. Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.</p> | <p>2-я неделя июля</p> | <p>Изготовление рисунков и поздравлений родителям</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>День рисования на асфальте</p>                 | <p>Дети обожают рисовать рисунки мелками на асфальте и играть в нарисованные игры. Дети могут играть на асфальтовых дорожках и тротуарах, одновременно проявляя своё творчество и развиваясь физически. Рисование на асфальте – это не только очень увлекательное занятие, но еще и познание детьми окружающего мира, творчество, полет фантазии,</p>  | <p>3-я неделя июля</p> | <p>Рисунки на тему "Лето" или "Детство"</p>           | <p>Воспитатели групп</p> |

|                 |   |                 |   |   |
|-----------------|---|-----------------|---|---|
|                 | <p>тренировка внимания, мелкой моторики, развитие творческих способностей, а самое главное, хорошее настроение.</p> <p>Рисую асфальтными мелками, дети испытывают совсем другие ощущения, чем при работе с карандашом и кисточкой на бумаге. Какой рисунок, в конце концов, появится на асфальте, совсем неважно, важен сам процесс рисования, он доставляет детям огромное удовольствие.</p>   |                 |   |   |
| «Праздник мяча» | <p>Мяч – это одна из любимых детских игрушек. Именно поэтому он стал героем многих стихотворений. Мяч, ребята, появился очень давно, в глубокой древности. Сначала мяч плели из травы и пальмовых листьев, затем изготавливали из плодов деревьев и шерсти животных. Позже стали шить из кожи животных, а потом научились изготавливать из резины. Теперь это очень популярный спортивный снаряд. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших дошкольников. Занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников. Поэтому работа с мячом</p> | 4-я неделя июля | Музыкально-спортивное развлечение, подвижные игры, беседы о спорте и спортсменах Ставропольского края | Инструктор по ФИЗО<br>Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>Данный сценарий тематического дня в детском саду предусматривает изучение разных видов спорта и разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья.</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**АВГУСТ**

|                                     |  |                           |   |  |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---|--|
| <p>Международный день светофора</p> | <p>Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог. Данный проект посвящен актуальной проблеме на сегодняшний день, актуальность проекта связана с тем, что дети старшего дошкольного возраста не имеют защитную психологическую реакцию на дорожную обстановку, в отличие от взрослых. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как дети данного возраста еще не могут контролировать свое поведение. Дети не могут правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные способности, считая себя быстрыми и ловкими.</p> <p>Поэтому изучение ПДД и есть одна из главнейших задач на сегодняшний день, а способность этому будет работа над проектом, посвященная изучений ПДД, и может быть эффективной при условии,</p> | <p>1-я неделя августа</p> | <p>Игровые соревнования с заданиями по ПДД<br/>- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы</p> | <p>Музыкальный руководитель<br/>Воспитатели групп,<br/>инструктор по физкультуре</p> |
|-------------------------------------|--|---------------------------|---|--|

|                                 |   |                    |                         |   |
|---------------------------------|---|--------------------|-------------------------|---|
|                                 | если работу по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, которые провожают детей в дошкольное учреждение.  |                    |                         |   |
| «Прощание с летом. Краски лета» | Вот и подходит к концу наше лето. Лето - та пора, когда вокруг столько красивого и интересного. Летом мы близки к природе как никогда. Можно купаться, загорать, кататься на велосипеде, роликах, бегать босиком, ходить в лес за грибами и ягодами, наблюдать, как растут овощи и фрукты... Летом укрепляется у детей организм, создаются положительные эмоции, способствует развитию познавательной деятельностью. У детей возникает очень много вопросов о природе. Им хочется всё потрогать, попробовать. Задача педагога сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей, способствовать развитию любознательности, удовлетворять потребности в творчестве, знакомить с техникой безопасности летнего отдыха. | 3-я неделя августа | музыкальное развлечение | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |