

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Большемуртинский детский сад № 2»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ

«Большемуртинский детский сад № 2»

 /Ваземиллер Л. Ю./

26.07.2024



### **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Большемуртинский детский сад № 2» за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 04 июля 2011 г., серия А № 0001328, Служба по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Место нахождения, удобство транспортного расположения:** Российская Федерация, 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта, ул. Кирова, д. 48.

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» осуществляет свою деятельность с 1963 года. Здание приспособленное, деревянное, одноэтажное, общей площадью 425,1м<sup>2</sup>. Здание детского сада и участок расположены вдали от проезжей части, имеет удобную стоянку, подъездной путь в удовлетворительном состоянии (асфальт). Рядом автобусная остановка. По периметру лесной массив. Не далеко расположены жилые дома и МКОУ «СОШ № 2».

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

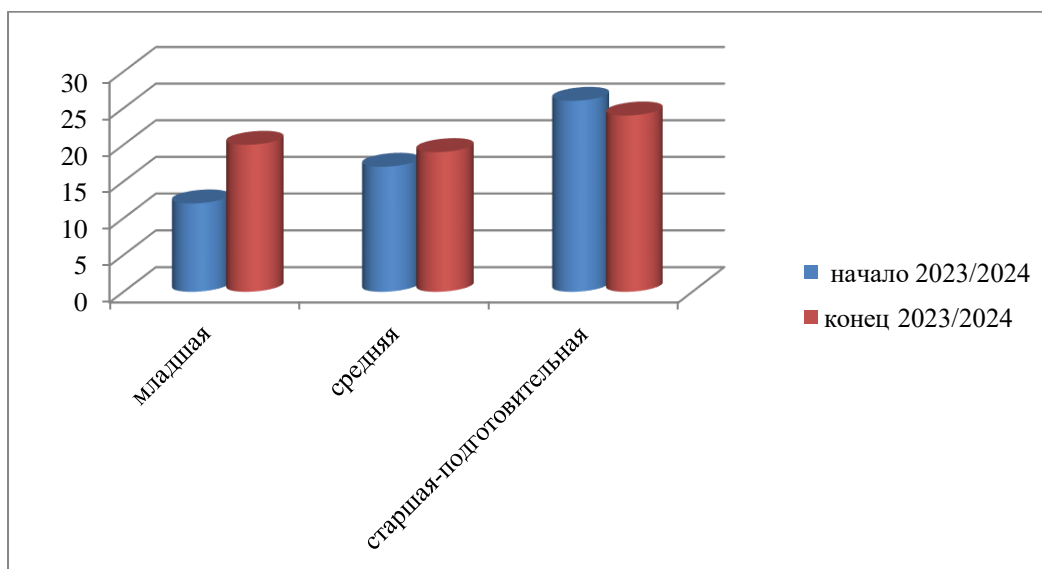
**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 3 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 67 мест (3 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 63 ребенка.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено спад числа воспитанников в группах.

### Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.**

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ваземиллер Лариса Юрьевна телефон: 7 (39198) 31-5-38.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Чепикова Светлана Александровна, телефон: 7 (39198) 31-5-38

2) педагогический совет: председатель – Ваземиллер Лариса Юрьевна телефон: 7 (39198) 31-5-38, секретарь – Утенина Светлана Владимировна, телефон: 7 (39198) 31-5-38

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://ds-berezka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Лариса Юрьевна Ваземиллер – телефон: 8 (39198) 31-5-38, старший воспитатель Светлана Владимировна Утенина – телефон: 8 (39198) 31-5-38, e-mail: mkdoysad@yandex.ru, почтовый адрес: 663060, Красноярский край, Большемууртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Кирова, д. 48.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 111 (далее – ФОП ДО, образовательная программа). ФОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ФОП ДО, было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность.

Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (Программа) разработана с учетом специфики региональных особенностей Красноярского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) дошкольных образовательных организаций (ДОО).

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. На этапе завершения первого года реализации программы сформулированы в виде социально-нормативных возрастных характеристик достижений детей:

дети стали проявлять познавательный интерес к окружающему миру, интересуются причинно-следственными связями, проявляют эмоционально оценочное отношение к реальным поступкам, событиям с учётом культуры и традиций Красноярского края;

проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою малую родину, её достижения;

обладают начальными знаниями о себе, своей семье, улице, городе, крае, стране. Используют полученные знания в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

- Программа «Цветные ладошки» по дополнительному образованию детей разработана на основе программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки»

На занятиях дети неограничены в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. Занятия не носят форму «изучения и обучения». Дети осваивают художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий продолжилась в первой половине 2023/2024 учебного года.

В 2024 году в рамках «Года семьи» с января месяца были раскрыты такие темы:

«Моя семья», «Папа, мама, я-дружная семья», «День матери», «Мои новогодние праздники», «Дом в котором мы живём», «Мой папа», «Моя мама», «Профессии моих родителей», «Мой дом».

ФЦКМ «Папа, мама, я-семья», «Варвара-краса, длинная коса», «Дом в котором я живу», «Папин праздник», «Мы поздравляем наших пап», «В гостях у бабушки»

Развитие речи. Рассматривание картин из серии «Моя семья», «В гостях»

Худ. эстет. развитие. Лепка «Цветочек для мамы», «Зима в городе»

«Нарисуй, что хочешь красивое для мамы», «Миски для медведей»

Были проведены такие беседы: «Моя семья», «Папа, мама, я-дружная семья», «Моя дружная семейка», «Мои выходные с семьей», «Мои новогодние праздники», «Семья - это я», «Моя мама-врач», «Все профессии важны», «Моя большая дружная семья», «Расскажи о своей семье», «Все профессии важны».

Знакомили детей с такими произведениями:

«Мамы и малыши» М. Дружининой, «Гуси-лебеди», «Козлятки и волк», А. Барто «Девочка ревушка» Е. Пермяка, «Как Маша стала большой», «У страха глаза велики», «Три медведя» Л. Толстой», «Коза-дереза».

Также проводились консультации для родителей, родительские уголки пополнялись папками-передвижками: «Адаптация детей», «История возникновения праздника», «День матери», «Новогодние праздники», «Новогодний утренник», «Роль семьи в воспитании», «Заповеди для родителей», «Патриотическое воспитание», «8 Марта», «Слово о матери».

Организовали уголок для родителей «Уголок Хозяюшки», так же информационные уголки: «Семья» и «Мой край»

Организовали стенд совместно с родителями «Мы были маленькими».

Участие в фотоконкурсе «Моя мама» и «Мой папа»

Работа способствовала : обеспечению оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью,

бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе). Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей. Повышению психолого-педагогической культуры родителей. Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Оснащению предметно – развивающей среды в группе. Организации выставок в группе детского сада. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

Реализация воспитательных мероприятий посвященные году «Семьи» продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры (три раза в неделю), дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду за учебный год не было детей с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2».

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные уроки с первоклассниками и родительские собрания, развлечения.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- муниципальным бюджетным учреждением культуры «Большемуртинский краеведческий музей»;
- муниципальным бюджетным учреждением культуры «Большемуртинская Межпоселенческая центральная библиотека»;
- Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»;
- муниципальным бюджетным учреждением культуры «Межпоселенческий дом культуры Большемуртинского района»;
- краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Большемуртинская районная больница».
- Администрация Большемуртинского района - координация функционирование ДОУ, оказание помощи в благоустройстве территории.
- Межрайонный методический центр - организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОУ.
- Детская поликлиника - диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
- Взрослая поликлиника - оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников ДОУ.
- Районный краеведческий музей - освоение образовательной программы «Родословная предметов»
- Профсоюзная организация - оказание социальной и правовой помощи сотрудникам ДОУ.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, педагога- психолога и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику, тематическим неделям;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 85-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

#### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	3
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (скамеечки, пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные)	шт.	1



руководителей, график приема населения и др.)		
Стенд информационный	шт.	3
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/гумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал (фойе)</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Скамеечки, стульчики	шт.	25
Проектор для актового зала на стойке	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
<b>Спортивный зал (фойе)</b>		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	2
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1

Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	1
Коврик массажный	шт.	2
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	2
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	3
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	3
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	3
Магнитная доска настенная	шт.	3
Матрешка пятикукольная	шт.	1
Мольберт двухсторонний	шт.	3

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по Муниципальному контракту №710/5/24-92-КТС от 19.01.2024 года.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;

- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с КГБУЗ «Большемуртинская районная больница». Для профилактической работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами (договор №52 от 16.01.2024г.)

**3.4. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1963 году. Здание не типовое, имеет необходимый набор помещений, обеспечено электрообогревом, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2022 году проведен капитальный ремонт здания. В июле 2024 года в здании проведен текущий косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), малые игровые формы.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом, размещен на официальном сайте учреждения. Ежедневное меню основного питания с указанием наименования блюда, массы порции и калорийности размещается в доступных для родителей местах.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Ответственные за организацию питания проходят обучения, имеют подтверждающие документы.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

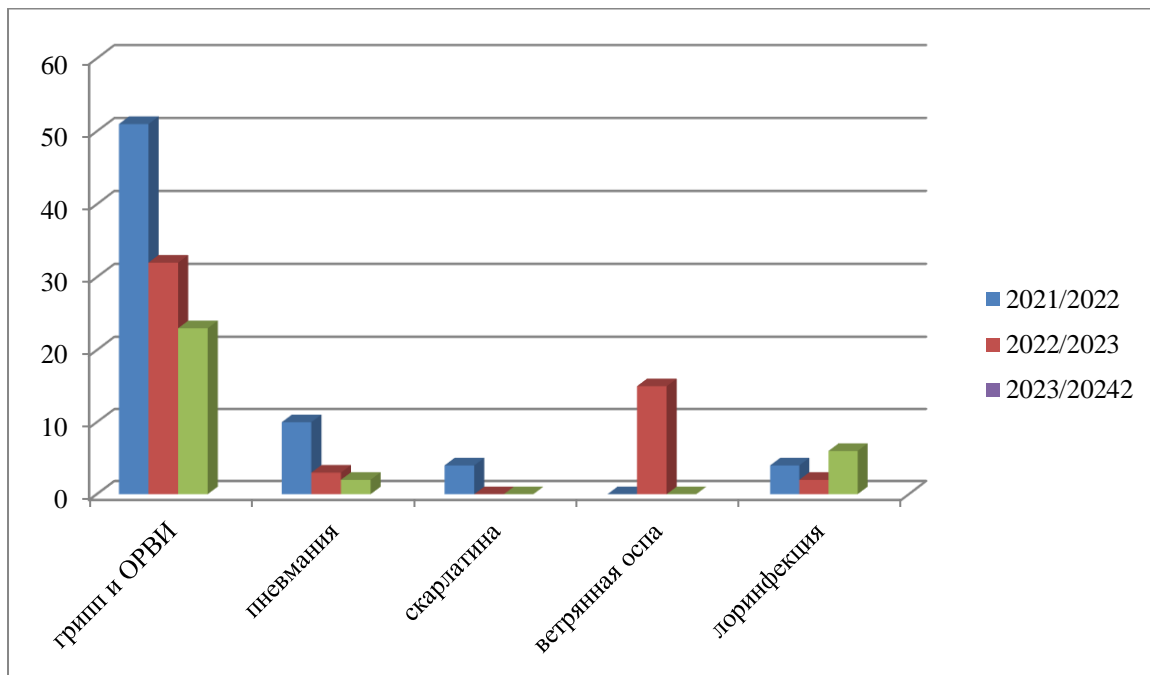
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	73	278	3
2022/2023	63	190	2
2023/2024	64	172	2,7

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	73	51	10	4		4
2022/2023	63	32	3	0	15	2
2023/2024	64	23	2	0	0	6

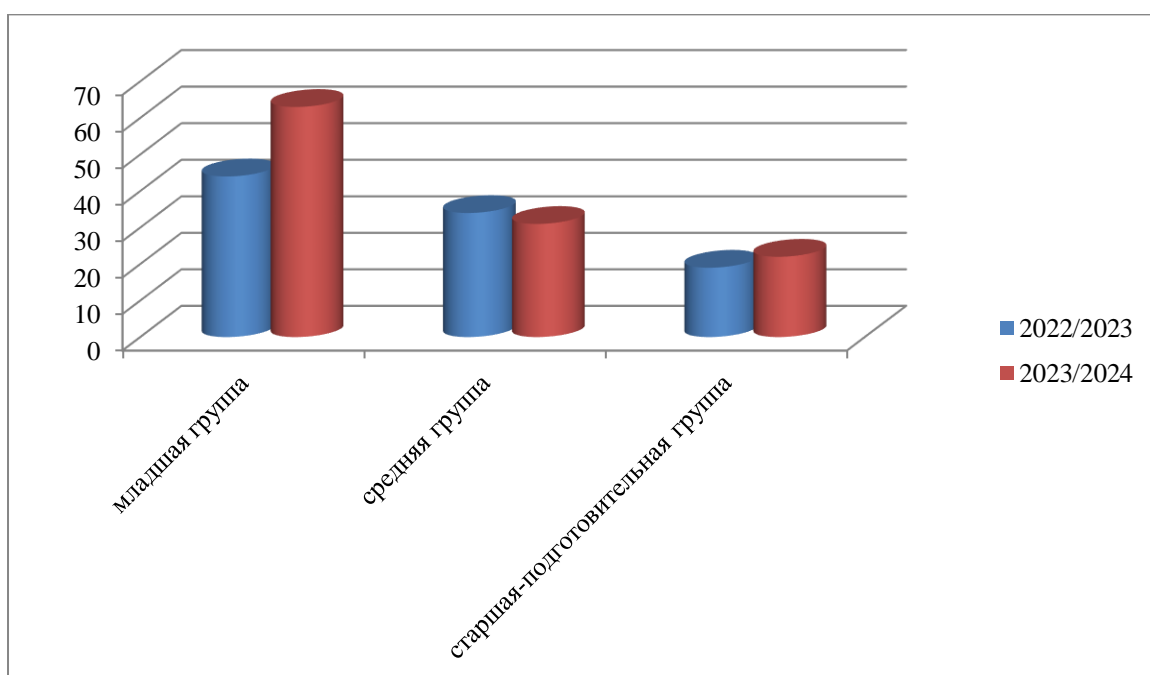
**Заболеваемость воспитанников в сравнении с прошлым годом**



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников		
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая - подготовительная группа
2021/2022	73	44	34	19
2022/2023	63	63	31	12
2023/2024	64			

**Анализ группы здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и краевых, федеральных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Участие воспитанников:**

№ п/п	Уровень конкурса	Результат участия
1	Муниципальная экологическая акция «Чистый поселок – красивый поселок» - Номинации: «Чистый поселок», «Экологическая урна».	Участие
2	Муниципальный конкурс чтецов «Поэтика»	Диплом 3 место
3	Декада «Дорожной безопасности детей»	Участие
4	Муниципальный конкурс «Новогодние окна 2024»	Участие
5	Муниципальный творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности "Безопасность. Простые правила". Направление "Юные знатоки пожарной безопасности" номинация "Изобразительное искусство"	1 место
6	Муниципальный шашечный турнир среди дошкольников "В гостях у Шашечной дамы".	1 место
	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Весёлая капель - 2024»	Участие
8	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства 2024» на муниципальном уровне Номинации: «Зимняя сказка двора» «Знакомая незнакомка» «Чудо – игрушка» «Зимняя скульптура» «Зимние забавы»	Участие Участие Участие II место I место
9	Краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	Сертификат
10	Краевая акция «Голубая лента»	Участие
11	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета – 22»	Участие
12	Муниципальная акция «Дети рисуют мир» "Я. Война, Моя семья..."	Участие
13	Муниципальная акция «Окна Победы»	Участие
14	Муниципальная акция для дошкольников по правилам дорожного движения «Безопасная дорога детства»	Участие
15	Муниципальный смотр-конкурс «Мы разные, но не чужие»	Диплом
16	Муниципальный смотр-конкурс ландшафтного дизайна «Гео-декор 2024»	I место

17	Весенний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) "От норм ГТО к олимпийским медалям" среди дошкольных образовательных организаций. В индивидуальном зачете среди мальчиков В индивидуальном зачете среди девочек	III место I место
18	Всероссийская Акция «Мы против террора!»	Участие
19	Муниципальный туристический слет среди дошкольников «Тропинка туриста»	Участие
20	Муниципальная акция, посвященная Дню матери "Мама, милая мама!"	Участие
21	Эколого-социальная акция «Бумажная ель».	Участие
22	Открытие Акции «Крепка семья – сильна Россия», творческий флешмоб «Соцветие семейных ценностей России».	
23	Муниципальный творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности "Безопасность. Простые правила". Направление "Юные знатоки пожарной безопасности" номинация "Изобразительное искусство"	1 место
24	Акция «Сибирский валенок- 2024»	Участие
	Виртуальная выставка детского рисунка «Защитник Отечества» муниципальный фестиваль патриотической песни «Служу России»	Участие
25	Региональная гуманитарная акция «Спасибо, солдат!»	Участие
26	Социальная акция «Мы вместе!»	Участие
27	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Участие
28	онлайн акция «Стихи Победы»	Участие

#### Участие педагогов:

№ п/п	Уровень конкурса	Результат участия
1	Размещении авторского материала на сайте Инфоурок «Творческий физкультурно – оздоровительный проект «Мой веселый, звонкий мяч», 2023г (Прищиц Т.Г.)	Участие
2	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - «Туризм для детей дошкольного возраста» 2023 г(Прищиц Т.Г.)	Участие
3	Конкурса педагогического мастерства «Взаимодействия ДОО и семьи»: «Формы работы с родителями в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию». 2023г. (Прищиц Т.Г.)	Участие
4	Международного конкурса педагогического мастерства «Спортивные мероприятия» - «Безопасная дорога детства». 2023 (Прищиц Т.Г.)	Участие
5	Участие в проекте «Всей семьей» (Петрова В.А.)	Участие
6	Конкурс «Ценности, традиции и новации» (Петрова В.А.)	Участие

7	Конкурс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях ФОП: современные технологии обучения» (Петрова В.А.)	Участие
---	--	---------

**Участие педагогов, повышение их квалификации и развитие кадрового потенциала:**

ФИО педагога	№	Название курса	Кол-во часов	Когда
Утенина Светлана Владимировна	1	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа	Сентябрь 2023г.
	2	Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по противопожарной профилактике»		Ноябрь 2023г.
	3	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов	Август 2023г.
	4	«Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основе ФОП ДОО»	36 часов	2023г.
	5	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	6	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16 часов	Март 2024г.
	7	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	8	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	9	«Дорожная культура на каждом уроке»		Февраль 2024
	10	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36 часов	Апрель 2024г.
	11	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном периоде»	36 часов	Апрель 2024г.
Петрова Валентина Александровна	1	«Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДОО»	72 часа	Январь 2023г.
	2	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	120 часов	Май 2023г.
	3	«Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников»		



		и профилактики развития деструктивных поведений в переходном периоде»	36 часов	Апрель 2024г.
	4	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	5	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	6	«Дорожная культура на каждом уроке»		Февраль 2024
	7	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36 часов	Апрель 2024г.
	8	«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»	36 часов	Апрель 2024г.
	9	«Психологическая работа с суицидентами и методики диагностики факторов суицидального риска – 10 психологических характеристик суицида»	4 часа	Апрель 2024г.
	10	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	72 часа	Март 2023г.
	11	«Безопасность жизнедеятельности»	72 часа	Июль 2023г.
	12	Командные работы и лидерство»	72 часа	Октябрь 2023г.
	13	«История образования и педагогической мысли»	72 часа	Май 2024г.
	14	«Общая психология»	72 часа	Май 2024г.
	15	«Управление проектами»	72 часа	Май 2024г.
	16	«Индивидуальные траектории профессионального развития»	72 часа	Май 2024г.
	17	«Педагогическая риторика»	72 часа	Май 2024г.
	18	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	19	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
Перетрухина Татьяна Николаевна	1	Повышение квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 часа	Сентябрь 2023г..
	2	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	3	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	4	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
Пфайфер Мария	1	Повышение квалификации «Проектирование и разработка образовательной программы для		

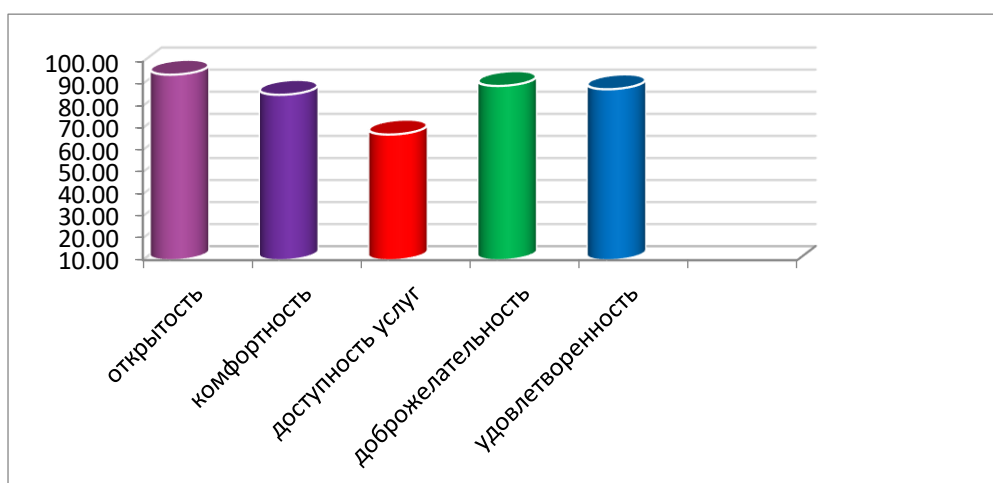
Олеговна		каждого педагога ДОО на основе ФОП ДОО»	36 часов	2023г.
	2	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов	Август 2023г.
	3	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	4	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	5	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	6	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДОО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72 часа	Август 2023г.
Скурихина Любовь Викторовна	1	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	2	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	3	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	4	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов	Август 2023г.
Прищиц Татьяна Геннадьевна	1	«Основы коррекционно – оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора по физической культуре»	72 часа	2023 г.
	2	Сертификат об окончании Курса из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания и развития дошкольников.	72 часа	Январь 2023г.
	3	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	72 часа	Ноябрь 2023г.
	4	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	36 часов	Июнь 2023
	5	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36 часов	Апрель 2024г.
	6	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	7	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	8	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	9	«Дорожная культура на каждом уроке»		Февраль 2024

Чепикова Светлана Александровна	1	«Использование средств индивидуальной защиты»	16 часов	Март 2024г.
	2	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 часов	Март 2024г.
	3	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15 часов	2024г.
	4	«Дорожная культура на каждом уроке»		Февраль 2024
	5	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	72 часа	Ноябрь 2023г.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о Варианты ответов в %. Количество опрошенных родителей: 54 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Показатели удовлетворенности родителей деятельностью ДОО деятельности детского сада:

#### Результаты анализа удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг



**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Новое время».

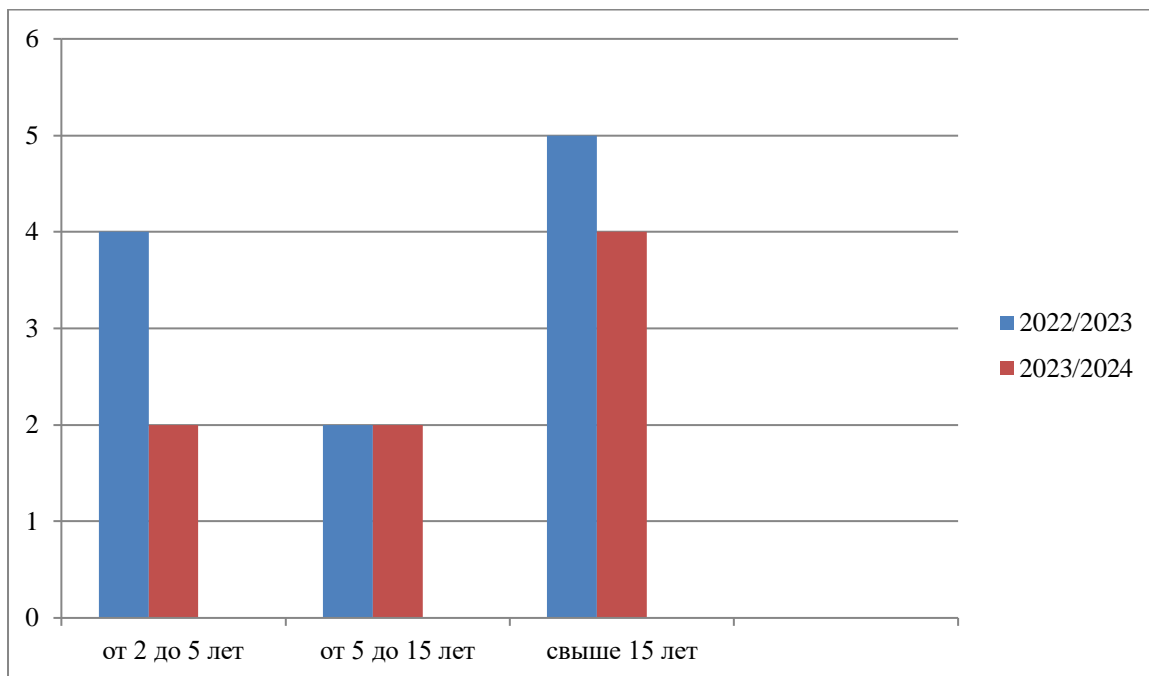
## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человек, из них:

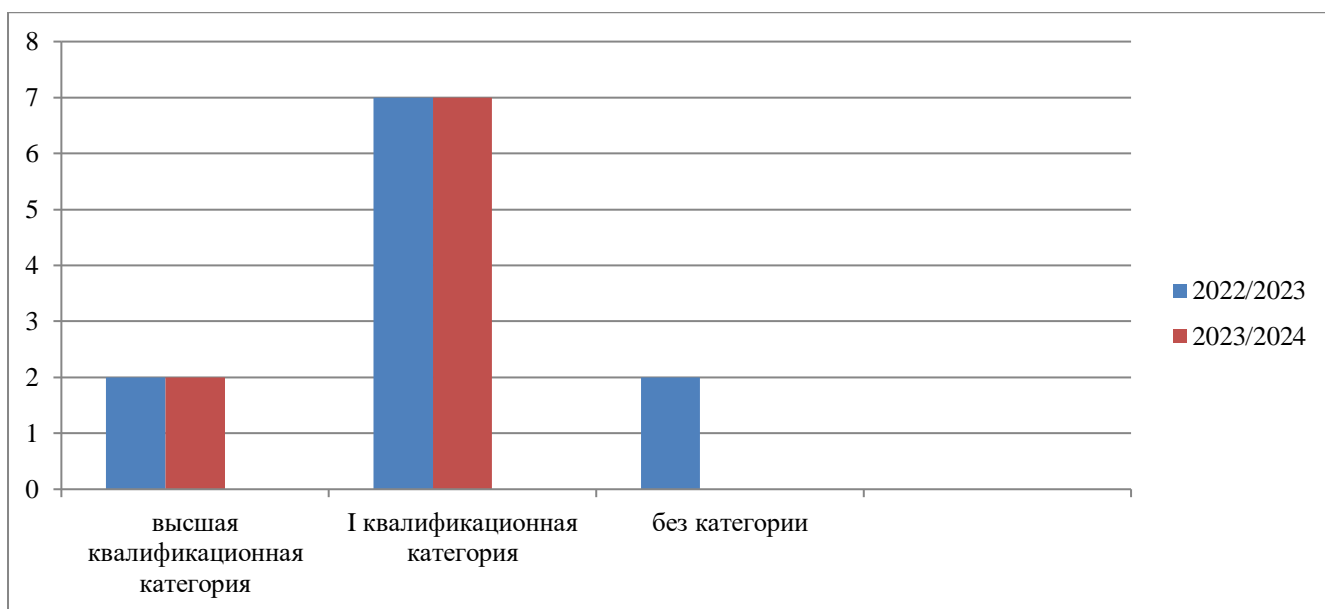
- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

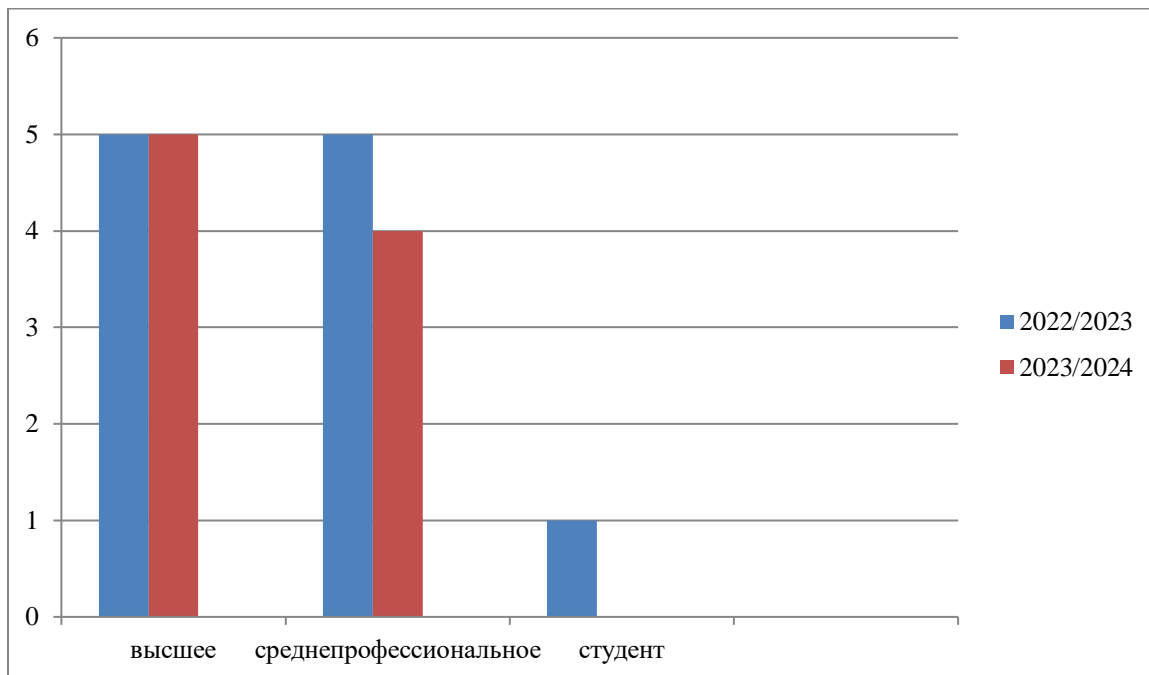
### Стаж педагогического состава



### Уровень квалификации



### Уровень образования



**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег детского сада и дошкольных учреждений района, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

## 6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2023–2027 годы были вписаны дополнительные меры по развитию детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано четыре запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников духовно-нравственным, патриотическим и социокультурным ценностям родного края.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в муниципальных и краевых конкурсах:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация ФОП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

#### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО**

В течение всего 2023/2024 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества детского сада**

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.