

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе на тему «В гостях у Варварушки»

Цель:

- Приобщение дошкольников к нравственно – патриотическому воспитанию на основе формирования интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.
- Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное содержание:

обучающие:

- познакомить детей с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;
- расширять словарный запас: рушник, сундук, лампа, самовар, ухват, чугунок;

развивающие:

- развивать наглядно-образное мышление, внимание, память;
- развивать связную речь и коммуникативные умения, закрепить умение работать с клеем, фломастерами, рисовать узоры;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение к традициям; воспитывать патриотизм, трудолюбие.

Предварительная работа: чтение сказок, изучение поговорок, прибауток, заучивание стихов.

Оборудование: мешочек, картинка – самовар, старинные предметы, пазлы, карусель, платок, краски, кисти, шаблоны платочков.

Ход НОД

(Детей встречает воспитатель в русском народном костюме)

Воспитатель: Здравствуйте гости дорогие, гости званые и желанные. Я очень рада видеть вас у себя в гостях. А зовут меня Варварушка. Ребята, сегодня не только вы у меня в гостях, давайте поздороваемся!

Я очень люблю наш край. **А вы знаете как называется наш край? А район?**

Правильно!

Нравится мне по нашему краю путешествовать и любоваться его просторами, его удивительной красотой, да у старых людей про наше прошлое выпрашивать. Народ –то у нас душевный, гостеприимный. Прослышала я, что вы тоже любите интересоваться прошлым. Вот и решила пригласить вас в гости. Посмотреть да послушать, что знают дети про жизнь наших бабушек и дедушек? У меня есть чудесный сундучок, он хранит в себе много интересного о нашем с вами прошлом. Всё что в нем находится имеет своё задание. И если вы справитесь со всеми задания. То вас ждет замечательный сюрприз.

Воспитатель: А теперь давайте достанем из сундучка первую вещь и посмотрим какую загадку она в себе таит.

(Воспитатель вызывает одного из детей. Тот достает картинку с самоваром. Дети видят на столе самовар, и подходят к нему. На столе лежат еще старинные предметы)

Самовар был не просто бытовой принадлежностью, он олицетворял собой благополучие, семейный уют и достаток. Чаепитие за самоваром — отличительная черта традиционного быта на Руси. Его передавали по наследству, он входил в девичье приданое. Он красовался на самом видном месте в доме, занимал почетное место на столе.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у меня вот такой самовар, он мне от бабушки достался. А вот еще перед вами предметы, которыми пользовались наши бабушки и дедушки. Ответьте, пожалуйста, как называются эти предметы и для чего они были нужны.

Чугунок *(в нем варили еду)*

Рушник *(полотенце, вышитое хозяйкой)*

Ухват *(им доставали чугунок из печи)*

Коромысло *(носили воду)*

Рубель *(с его помощью гладили)*

Веретено *(ткали нить)*

Лампа *(освещала помещение)*

Перо *(им писали)*

Воспитатель: Молодцы, ребята с первым заданием вы справились! Теперь давайте вернемся к сундучку и посмотрим, какое следующее задание он приготовил.

(Один ребёнок вынимает сверток, внутри разрезанная на части картинка. Дети подходят к столу и собирают картинку получается печка).

Воспитатель: Печь в избе - самое главное. Раньше без неё в избе жить было невозможно. В старину говорили: «Печи нет – жизни нет». Почему так говорили? Как вы понимаете? А для чего нужна печь в доме?

Ответы детей: В печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы, ягоды и разные травы, обогревала жилище.

Воспитатель: Правильно, дети! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, в избе становилось светло. Хозяйка с хозяином усаживались около печи, и каждый занимался своим делом. А сделана печь из кирпичей. С печью связан весь быт, вся жизнь. Недаром народ наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?

Ответы детей: Гуси-лебеди, Волк и семеро козлят, Колобок, Емеля.

Воспитатель: В старину много работали и мужчины, и женщины, уставали, а отдыхать им помогала веселая песня!

Ребята, давайте с вами исполним русскую – народную песню «Калинка-малинка».

Песня

«Калинка»

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что еще нам мешочек приготовил. (воспитатель вытаскивает клубок и нарочно его роняет.

-Видно не простой это клубочек, а загадочный.

(Воспитатель наматывает нитку на клубок, на нитке картинки)

- Одежда на Руси у женщин (*сарафан*)
- Одежда на Руси у мужчин (*рубаха, штаны*)
- Как называли жилище на Руси (*изба*)
- Какая посуда была раньше (*деревянная*)
- Обувь в которой ходили летом (*лапти*)
- Обувь в которой ходили зимой (*валенки*)
- Русские народные музыкальные инструменты (*дудка, рожок, бубен, балалайка*)
- Кто оберегал русское жилище (*домовой*)
- Какой групповой танец был самым любимым? (*хоровод*)

Воспитатель: Дети, а давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру.

*Коли народ не весел,
Низко голову повесил.
Знаю я, нужна игра,
Распотешиться пора!*

Игра

«Золотые

ворота»

(Дети с воспитателем играют в игру, а затем возвращаются к мешочку и достают последнюю вещь, платок)

Воспитатель: Дети, посмотрите какой платок красочный, красивый с интересным и ярким рисунком. Издавна по народной традиции платок был самым желанным подарком. Платок не просто головной убор, а символ любви и красоты.

Ребята я заранее сходила на ткацкую фабрику и попросила для вас платки.

(показывает белый платок). Какой он? (однотонный, неяркий, белый)

Я предлагаю создать свой необычный узор на платке используя технику Батик. Это роспись по ткани. И сегодня мы попробуем это сделать способом скручивание. Для этого нам необходимо сложить платок пополам, еще раз пополам и завязываем узелки друг за другом. А теперь ярус за ярусом мы раскрашиваем тем цветом, который нам необходим.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь нужно чтобы наши платки подсохли, тогда мы сможем развязать узелки и полюбоваться красивыми узорами.

Воспитатель: Ребята вам понравилось у меня в гостях?

Что нового вы узнали?

Так как вы справились со всеми заданиями из моего чудесного сундучка, то вас ждет сюрприз!

(угостить всех пирожками)



