

Мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства»

Цель: привлечь внимание и повысить компетентность педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников

Задачи

1. Обогащать педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.
3. Развивать творческую активность педагогов.
4. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

Ход: *(Звучит музыка 0)*

Я желаю вам удачи,

Она всегда пригодится.

Я желаю здоровья всем вам,

Его никогда не хватает.

Я желаю счастья вам

Оно всегда так ждётся!

Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Хочется напомнить слова Омар Хайяма что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят». Поэтому нам педагогам как никому другому необходимо, прежде всего, построить себя как личность и обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы организовывать патриотическое воспитание, чтобы заинтересовать, заразить воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности.

Для воспитания юных патриотов в своей работе мы используем разные технологии, формы, методы и приемы. Но, шагая в ногу со временем, нужно учитывать современные требования и тенденции, внедряя инновационные приёмы, которые позволяют добиться положительных результатов.

Для начала, я предлагаю Вам поиграть. Давайте поделимся на 2 команды. Я предлагаю набор картинок, который, по- вашему мнению, в мире считают символом России.

1. Игра «Символы России» *(Наборы картинок. Звучит музыка 9)*

(Педагоги выбирают)

Педагог: Поместим их вместе, а ведь такими нашу страну представляют иностранцы, а теперь скажите, кто каждый день пьет чай из самовара, играет на

балалайке, ходит в валенках, приобретает в качестве подарка матрёшку. Но матрёшку мы ещё можем себе позволить купить.

Что можем сказать? Что, считая эти предметы символами России в нашем современном мире, они стали историческим прошлым страны.

Так что, мы с вами, уважаемые коллеги, должны научить ребёнка видеть прекрасное и удивляться, и, хотелось бы вызвать положительный отклик в сердцах детей, и хотя многие образы еще не совсем понятны ребенку в детстве, но мне, кажется, что они обязательно оставят след и наложат положительный отпечаток на формирование личности ребенка. Научить любить Родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это настоящее искусство и мастерство.

2. Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми, является **Игра «Угадай право»**. *(Фонограммы песен)*

Инструкция: Уважаемые педагоги, Вам необходимо определить права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (*Я на солнышке лежу*) для первой команды. Какое право обозначено в данной песне? – *право на отдых*. **Музыка 1**

2. Внимание, звучит песня (*В траве сидел кузнечик*). Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – *право на жизнь*. **Музыка 2**

3. (*Буквы разные писать*)- *право на образование*. **Музыка 3**

4. (*У меня сестренки нет, у меня братишки нет...*) – *право на семью*. **Музыка 4**

5. (*Песенка про лето*)- *право на отдых*. **Музыка 5**

6. (*Песенка Айболита*)- *право на медицину*. **Музыка 6**

7. (*Песенка разбойников*)- *право на защиту*. **Музыка 7**

8. И заключительная мелодия звучит для второй команды. (*Песенка «Три поросенка»*) – *право на жилище*. **Музыка 8**

Данную методику мы использовали на мероприятии, посвященному Конституции РФ и она помогла детям закрепить знания о правах человека.

3 «Мудрые мысли» *(Разрезные карточки. Играет музыка 10)*.

Я предложу вам карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание

1. Любовь к Родине у семейного очага зарождается.

2. Родная земля – золотая колыбель.

3. «Любовь к родителям — основа всех добродетелей» (Цицерон).

4 «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

5. Человек, запомнивший слова мудрых, сам становится благоразумным.

6. Человек может стать хорошим, сравнивая себя только с хорошим.

7. Воля, ты сильна, но пускай и тобой руководит сердце...

(Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

4. Рисунок на тему: «Мы гордимся своей Родиной! Мы патриоты своей страны!» (Половины ватмана, мелки. Звучит музыка11)

Всё живое и не живое на нашей Земле чем-нибудь гордится. Вот ёжик –он гордится своими иголками, лиса своим пышным хвостом, дерево –своей красивой кроной, стол –гордится тем, что за ним собирается семья, пьют чай, беседуют о хорошем. А вот мы люди, народ России, почему мы гордимся своей страной? Сейчас я попрошу каждую команду сделать рисунок на тему: «Мы гордимся своей малой Родиной – Большая Мурта!» А потом вы должны защитить свой рисунок.

Что можете изобразить на рисунке? Это может быть памятное место, какое-то событие, природа, знаменитое место или может быть родной дом... это может быть все, что вы считаете нужным и чем гордитесь. Пожалуйста, приступайте.

6. Каждое государство имеет свой герб. Я думаю, что вы со мной согласитесь, что каждое учебное заведение, тоже должно иметь свой герб. Если у вас его нет, мне хотелось бы предложить вам создать его. Думаю, опыт у вас есть, ведь многие из нас в детстве рисовали герб своей семьи. Отражали в нём свои интересы, а может быть, профессию своих родителей. (Наборы картинок. Звучит музыка12)

Я предлагаю Вам собрать герб дошкольного учреждения, и как вы его представите детям.

Я подготовила вот такие щиты разных цветов, силуэты изображений которые на их щитах могут располагаться. Потому что творчество и фантазия ваша будут только приветствоваться. Пожалуйста, творите, персональный герб.

Но прежде, чем вы приступите к работе, я хотела бы продемонстрировать герб нашего детского сада, который мы создали с детьми подготовительной группы

Основа герба зеленая - это цвет надежды и свободы, поддержки разнообразия детства.

А обитатели - это наши дети. Мы их представили в виде пчелок, они большие труженики и гордость родителей. Пчелы очень дружны, поэтому с маленькими трудолюбивыми пчелками должны быть рядом помощники – большие пчелы это родители, ведь именно в семье закладываются основы личности.

Но, а с другой стороны на гербе расположены творческие люди - воспитатели, которые знают и ценят ребенка. Ведь именно с детского сада ребёнок с интересом познаёт этот мир.

Нам как педагогам нужны поиски новых знаний и умений, поэтому на гербе есть книга – книга знаний и умений человека и гражданина. И солнце, которое несёт свет, добро, радость, мир, тепло нашим детям.

И так приступайте к работе.

Педагог: Пожалуйста, кто может прокомментировать свой герб? (Участники представляют свои работы). Спасибо большое участникам, посмотрите, какие позитивные гербы у нас получились.

Передаю слово нашему педагогу-психологу Ирине Сергеевне.

Вот и подходит к концу наша встреча. Надеюсь, что эти игры вы сможете применить в своей работе по теме *«Я люблю свою Родину!»*

Хотелось бы закончить наш мастер – класс «Золотым правилом нравственности» :«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» Кант.







ИРА

4. «Наполним душу ребёнка»

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

- А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка. Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю)

- Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение». Уважаемые коллеги, я предлагаю вам закончить предложения: Сегодняшний мастер-класс помог мне убедиться... Выполнять задания мне помогало... В ходе мастер-класса мне было... Я оцениваю мастер-класс... Спасибо Вам за внимание! Удачи вам.

**Любовь к Родине у семейного
очага зарождается**

Родная земля –

золотая колыбель.

Любовь к родителям —

основа всех добродетелей

Кто людям добра желает,

тот сам его добывает

**Человек, запомнивший слова
мудрых,**

**сам становится
благоразумным**

**Человек может стать
хорошим,**

**сравнивая себя только с
хорошим**

Воля, ты сильна,

**но пускай и тобой руководит
сердце...**









































