

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Большемуртинский детский сад № 2»

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ  
«Большемуртинский сад № 2»  
Л.Ю. Ваземиллер  
Приказ № 10 от «31» августа 2023г.

**ГODOVОЙ ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Годовой план МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский сад № 2»

В 2020 – 2021 учебном году МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» работало в соответствии с ООП МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 года).

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Основные сведения о ДОУ

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» осуществляет свою деятельность с 1963 года.

**Полное наименование** - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 2»

**Сокращенное наименование** - МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»

**Контактный телефон** 8(39198) 31-5-38.

**E-mail** [mkdoysad@yandex.ru](mailto:mkdoysad@yandex.ru)

**Адрес сайта** - <https://bm2.tvoysadik.ru/>

**Руководитель учреждения:** Ваземиллер Лариса Юрьевна

**Старший воспитатель:** Утенина Светлана Владимировна

**Заведующий хозяйством:** Юханова Юлия Валерьевна

**Учредитель** Управление образования администрации Большемуртинского района

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад общеразвивающего вида.

**Лицензия** на образовательную деятельность серия А № 0001328, регистрационный номер 5631-л от 04.07.2011г. Срок действия — бессрочно.

**Место нахождения** – Российская Федерация, 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, п.г.т. Большая Мурта, ул. Кирова, д. 48.

**Режим работы:**

рабочая неделя - пятидневная

длительность работы - 12 часов

пребывание детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.

**Проектная наполняемость** - 67 детей, фактически – 67 (3 группы).

**Возраст воспитанников** от 3 до 7 лет.

На 01.09.2022 года списочный состав составлял 62 ребенка.

На 01.05.2023 года списочный состав составлял 67 детей.

Контингент воспитанников формируется из детей от 3 до 7 лет, проживающих в Большемуртинском районе, согласно перечня территорий, закрепленных за муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Большемуртинский детский сад № 2», приложение к распоряжению администрации района.

В учреждении функционируют 3 группы, общеразвивающего вида (из них одна комбинированная).

**ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ  
«БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2»**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский детский сад № 2», разработанной на основании использования комплексной программы «**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»**» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

<b>Образовательное направление</b>	<b>Основная программа</b>	<b>Парциальные программы и технологии</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
<i>Познавательное развитие</i>	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	

<i>Речевое развитие</i>	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Лыкова И. А. «Цветные ладошки» - все возрастные группы; - Е.В. Кузнецова
<i>Физическое развитие</i>	<b>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</b> под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	
<i>Индивидуальная программа реабилитации для ребенка с иными ограниченными возможностями здоровья</i>	Примерная адаптированная основная образовательная программы дошкольного образования детей с иными ограниченными возможностями здоровья.	

## АНАЛИЗ

### РАБОТЫ МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»

### ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Информационная справка

В 2022-2023 учебном году деятельность детского сада проводилась в соответствии с Годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2021-2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году коллектив МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» ставил перед собой следующую цель:

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической

культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в различных видах деятельности.

3. Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями, особое внимание, уделив знакомству с народными традициями и обычаями.

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности кадрового потенциала ДООУ через реализацию программы самообразования педагогов.

В целях реализации годовых задач было проведено 5 педагогических советов, консультации для педагогов, круглые столы для педагогов, семинары, где воспитатели делились своим опытом и наработками. Все запланированные мероприятия были выполнены.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Районная комиссия по приему образовательных организаций всех типов в Большемуртинского района провела проверку готовности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский детский сад № 2» и сделала заключение - ДООУ к новому 2022-2023 учебному году готов. (АКТ проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность от 11 августа 2022 г.) За отчетный период в МКДООУ «Большемуртинский детский сад № 2» функционировало 3 возрастных группы (одна из них комбинированная). Все группы общеразвивающей направленности.

группа	возраст	мальчики	девочки	Всего
Младшая группа «Кузнечики»	3-4 года	6	6	12
Средняя группа, «Пчелки» (ребенок с ОВЗ)	4-5 лет	5	15	20
Старшая, подготовительная группа «Муравьишки»	5-7 лет	13	14	27
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>35</b>	<b>59</b>

### Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
По штатному расписанию	1	0,15	6	0,37	0,75	0,25
Работают	1	-	4	0,37	0,75	0,25
Вакансии	-	-	1 (декретный отпуск)	-	-	-

Детский сад укомплектован педагогами на 88,9% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив ДООУ – 3 специалиста.

#### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/проценты	9/100	2/25	2/25	5/62,5

#### Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая кв. категория.	I кв. категория.	Без категории
Количество/проценты	9/100	2/22,2	7/77,8	-

#### Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Средне-проф.	Студент
Количество/проценты	9/100	5/55,5	4/44,4	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы на профессиональных педагогических сайтах.

За 2022 – 2023 учебный год прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре – Прищип Т.Г.

В этот период педагогический коллектив продолжал работу по самообразованию и повышению квалификации посредством участия в онлайн вебинарах, семинарах, тестирований и других мероприятий.

Мероприятия	Участники
Повышение квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»: «Применение практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО»	Пфайфер М.О.
PRO Педагога ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий: Международный конкурс ёлочных игрушек в номинации «Самая обычная Новогодняя елочка»	Пфайфер М.О.
РОСКОНКУРС.РФ: конкурс «Лучшая разработка лэпбука», конкурсная работа «Лепбук «Зима»».	Пфайфер М.О.
Вебинар РОСКОНКУРС.РФ:» Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»	Пфайфер М.О.
Всероссийская конференция «Дошкольное образование»	Пфайфер М.О.

Всероссийское тестирование: «Профессиональный стандарт педагога»	Утенина С.В.
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Утенина С.В.
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Утенина С.В.
Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)»	Утенина С.В.
Всероссийское тестирование: «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Утенина С.В.
Всероссийское тестирование: «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Утенина С.В.
Всероссийское тестирование: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Утенина С.В.
Публикация в СМИ «Образовательные материалы»: Педсовет «Формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	Утенина С.В.
Публикация в сетевом издании «Солнечный свет»: статья «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Утенина С.В.
Публикация в сетевом издании на образовательном портале «Золотой век»: установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Утенина С.В.
Конкурс «Педагогический проект»: конкурсная работа «Зимние забавы»	Утенина С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» «Декоративно - прикладное творчество»: конкурсная работа «Зимние	Утенина С.В.

забавы»	
Онлайн – семинар. «Акция» образование «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль.	Утенина С.В.
Повышение квалификации: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов». ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ»	Утенина С.В.
Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: Контрактный управляющий»	Прищиц Т.Г.
ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Прищиц Т.Г.
ВОО «Воспитатели России» форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Прищиц Т.Г.
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Прищиц Т.Г.
Публикация Международный центр образования и педагогики «Использование нестандартного оборудования»	Прищиц Т.Г.
Международный центр образования и педагогики: Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Прищиц Т.Г.
Международный центр образования и педагогики: Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Прищиц Т.Г.
КИПК «Краевой семейный финансовый фестиваль» диплом организатора	Прищиц Т.Г.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Уровень конкурса	Результат участия
1	Муниципальный конкурс рисунков «Пасха Православная»	Диплом I степени
2	Муниципальный конкурс «Подари пернатым дом»	Диплом I степени
3	Онлайн конкурс по ПДД	Участие
4	Муниципальный конкурс «Новогодние окна»	Участие
5	Муниципальный дистанционный конкурс, посвященный дню матери «Цветик-семицветик»	Участие
6	Муниципальный фестиваль «Карамельная страна»	Участие
	Муниципальный детский экологический конкурс «Зеленая планета 22»	I место
8	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства 2022» на муниципальном уровне Номинации: «Зимняя скульптура двора»	II место

	«Знакомая незнакомка» «Чудо – игрушка»	Участие Участие
9	Краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса»	Сертификат
10	Краевая акция «Голубая лента – 22»	Диплом победителей
11	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета – 22»	Участие
12	Муниципальная акция «Дети рисуют мир»	Участие
13	Муниципальная акция «Окна Победы»	Участие
14	Краевая акция «Сады памяти»	Участие
15	Муниципальный смотр-конкурс «Мы разные, но не чужие»	Диплом
16	Муниципальный смотр-конкурс ландшафтного дизайна «Гео-декор 2022»	I место
17	Краевой смотр-конкурс ландшафтного дизайна «Гео-декор 2022»	Участие

## Организация предметно-пространственной среды

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2022-2023 учебном году детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изо деятельности, театрально-музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования.

**Вывод:** Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

## Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Большое внимание в ДОУ уделяется системе физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя разнообразные компоненты здорового образа жизни, так как физическое воспитание очень тесно связано с общим воспитанием. Формирование привычки к здоровому образу жизни является главным условием воспитания гармонично развитых детей. Педагоги расширяют кругозор воспитанников, формируют у них устойчивый интерес к спорту, постоянно организуют возможность испытать себя в спортивных упражнениях, играх. Создают условия формирования их двигательного статуса, для укрепления психического и физического здоровья дошкольников, через двигательно-игровую деятельность, желание, интерес формирования морально–этических качеств личности.

В течение всего дня в самостоятельной деятельности организуются спортивные игры с физкультурными игрушками и пособиями.

Организуемые экскурсии за пределы территории детского учреждения формируют у ребят целеустремлённость, выносливость.

В учреждении разработана система закаливающих процедур, которая включает в себя солнечные и воздушные ванны, закаливание водой. Для проведения индивидуальной работы в каждой группе созданы физкультурные мини–уголки, где находятся материалы для различных физических действий. Работая в данном направлении, в учреждении создана связь «дети – родители – педагоги», с первых минут пробуждения ребёнка семья активно включается в программу оздоровления.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Всеми педагогами учреждения используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки, обучение элементам самомассажа. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья».

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей и использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий. Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

### **Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы**

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и коллективных просмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется через разнообразные формы и направления.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигается благодаря совместному планированию образовательной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году в целях решения основных годовых задач проводился оперативный и тематический контроль, запланировано и проведено 5 педагогических советов:

1. «Установочный» Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 уч. году.
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы
3. «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»

4. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»
5. «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год».

На педсовете № 1 были отмечены сотрудники за высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году, намечены пути реализации годового плана, утвержден перечень программ и технологий, используемых в работе ДОУ.

На педсовете № 2 воспитатели презентовали электронные газеты для родителей на тему «Здоровый образ жизни дошкольников». Инструктор по физической культуре проанализировала работу коллектива в целях исполнения комплексно-целевой программы «Здоровый Дошкольник на 2020-2025 года».

На педсовете № 3 были озвучены актуальные проблемы развития речи детей; педагоги обменялись опытом по данной теме; подготовили сценарий мастер - класса для родителей «Артикуляционная гимнастика дома».

На педсовете № 4 педагогический коллектив познакомился с семейными традициями воспитанников, разработал проект «Символика Красноярского края».

На педсовете № 5 были подведены итоги фронтального контроля по результатам освоения образовательной программы в подготовительной группе. Также утвержден план на летний оздоровительный период, выработаны направления работы на 2023-2024 учебный год.

1. Годовая задача	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы
Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно - оздоровительной работы.	<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Установочный» <u>Педагогический час</u> «Квест как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности ДОУ.</p> <p><u>Консультации:</u> - Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни. - Утренняя гимнастика - одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника. - Особенности содержания методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего - Здоровьесберегающие технологии, используемые на</p>	<p><u>Общее</u> <u>родительское собрание</u> Основные направления работы ДОУ с семьями в 2022-2023 учебном году. <u>Групповые родительские собрания</u>  <u>Работа консультационно го пункта</u> - Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. - Режим дня дошкольника и его роль в</p>	<p>Педагоги регулярно реализуют индивидуально-дифференцированный подход в работе с детьми. В результате проведенного опроса родителей мы определили, что большая часть родителей 75% заинтересованы в организации физкультурно-оздоровительной работы с ребенком в детском саду и в семье. К сожалению остается открытым вопрос участия родителей в жизни детского сада, в основном откликаются одни и</p>

	<p>музыкальных занятиях.</p> <p><u>Семинар– практикум:</u> Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.</p> <p><u>Рекомендация для педагогов</u> «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»</p> <p><u>Тематический контроль</u> Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно оздоровительной работы.</p> <p><u>Коллективные просмотры</u> Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p><u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p>	<p>охране здоровья детей.</p> <p><u>Заседание Совета родителей</u> Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи.</p> <p><u>Спортивный праздник</u> «Папа, мама и я – здоровая семья!»</p>	<p>те же.</p>
<p><b>2. Годовая задача</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Результаты, проблемы</b></p>
<p>Формировать речевую компетентность и навыков речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы в различных видах деятельности.</p>	<p><u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <p><u>Тематический контроль:</u> Состояние воспитательно-образовательной работы</p> <p><u>Семинар-практикум</u> Современные технологии речевого развития.</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Использование театрализованных игр и игровых обучающих</p>	<p><u>Выставка рисунков</u> «Зимние узоры»</p> <p><u>Выставка поделок</u> «Зимние фантазии»</p> <p><u>Работа консультационно о пункта</u> - Воспитание культуры речевого общения у дошкольников. - Использование знаково –</p>	<p>В последние годы в нашем детском саду наблюдается значительное снижение уровня речевого развития дошкольников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно</p>

	<p>ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп»</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС.</li> </ul> <p><u>Рекомендации педагогам</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»</li> </ul> <p><u>Коллективные просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная деятельность с детьми старшей группы;</li> <li>- НОД по развитию речи «В сказочном царстве», средняя группа;</li> <li>- НОД по развитию речи «Жили – были в нашей сказке», младшая группа.</li> </ul>	<p>символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как пополнить словарный запас у детей?»</li> </ul>	<p>формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении.</p>
<p><b>3. Годовая задача</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Результаты, проблемы</b></p>
<p>Продолжать работу педагогов по формированию у дошкольников знаний о родном крае в сотрудничестве с родителями, особое внимание, уделив знакомству с народными традициями и обычаями.</p>	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>Тема: Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.</p> <p><u>Тематический контроль</u></p> <p>Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста средствами народных традиций.</p> <p><u>Коллективные просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кукла-закрутка», средняя группа - «Масленница», старшая группа</li> <li>-«Праздник русского платка» средняя группа</li> </ul> <p><u>Мастер-класс</u></p> <p>Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры</p> <p><u>Семинар – практикум</u></p>	<p><u>Оформление слайд презентаций к Дню матери</u></p> <p><u>Работа консультационно го пункта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родителям о детском фольклоре!» - Роль сказок в развитии дошкольников.</li> </ul> <p><u>Оформление фото -выставки</u></p> <p>«Лучше папы друга нет».</p> <p><u>Спортивное состязание между семейными командами</u></p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p><u>Спортивное развлечение</u></p> <p>«А ну-ка девочки»</p>	<p>Проблему формирования у дошкольников знаний о родном крае невозможно решить без целенаправленной систематически спланированной деятельности педагога и детей. Чувство любви к Родине начинает формироваться у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям. Интерес и любовь к родному краю начинается с ближайшего окружения – со знакомства с детским садом, своей улицей, селом, со страной, ее столицей и символами. При планировании работы по ознакомлению детей с родным краем педагоги используют разные формы работы</p>

	<p>Приобщение детей к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства.</p> <p><u>Педчас:</u></p> <p>«Формы работы с семьей</p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обычай, традиции и обряды русского народа.</li> <li>- Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре.</li> </ul>		<p>с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- игры - инсценировки;</li> <li>- театральные постановки;</li> <li>- народные игры и праздники.</li> </ul> <p>Знакомя дошкольников сродным краем, педагоги учитывают возрастные особенности детей и организуют их деятельность так, чтобы они активно общались с природой, получали знания о традициях, обрядах коренного населения, овладевали новыми навыками и умениями.</p>
<b>4. Годовая задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Результаты, проблемы</b>
<p>Способствовать повышению профессиональной компетентности кадрового потенциала ДОУ через реализацию программы самообразования педагогов.</p>	<p>Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ.</p> <p><u>Педагогический совет №5</u></p> <p>Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>Освоение детьми образовательной программы.</p> <p><u>Коллективные просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), старшая-подготовительная группа;</li> <li>-Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), средняя группа;</li> <li>-Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), младшая группа.</li> </ul>	<p><u>Общее родительское собрание</u></p> <p><u>Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ</u></p> <p><u>Работа консультационно го пункта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Большие права – маленького человека.</li> <li>- Готовность ребёнка к обучению в школе.</li> </ul> <p><u>Конкурс рисунка «Этот день Победы»</u></p> <p><u>Анкетирование родителей по результатам года</u></p> <p><u>Совместная работа по</u></p>	<p>Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Темы по самообразованию воспитателей подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого. Анализ работы по самообразованию, свидетельствует о необходимости повышения теоретических и практических знаний, умений и навыков, педагогов, а также помогает постоянно быть в определенном «профессиональном</p>

		<u>благоустройству территории ДОУ</u> «Неделя добрых дел»  <u>Индивидуальная работа по запросу родителей</u>	тонусе», позволяющим создавать атмосферу профессионализма и творчества.
--	--	---	---

### **Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
  - характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

### **Оценка организации внутрисадового контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется

внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 - 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали во Всероссийских детских познавательных конкурсах и викторинах.

Учитывая выше изложенное, в 2023 - 2024 учебном году необходимо:

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

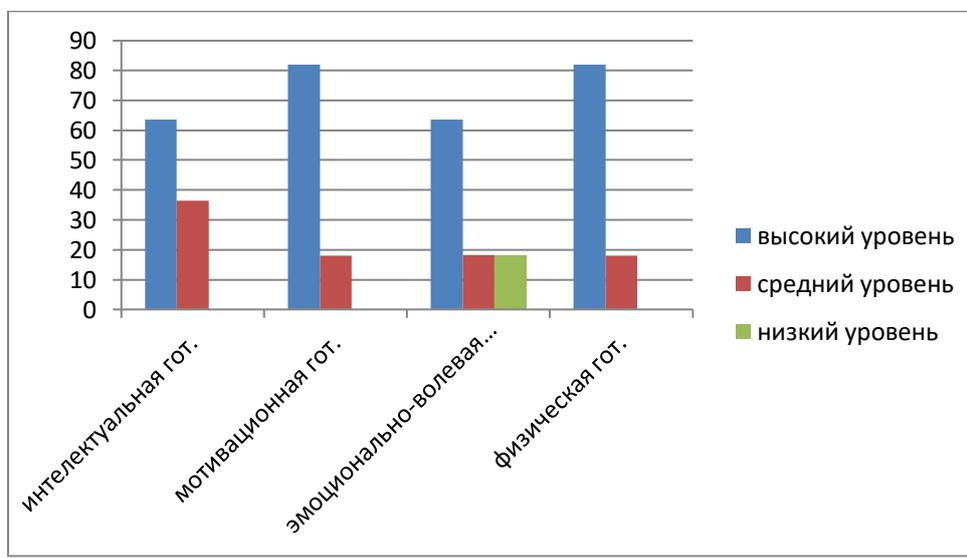
- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; - уверены в своих силах, открыты внешнему миру,

положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Общий уровень готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе по параметрам:

Интеллектуальная готовность				Мотивационная готовность				Эмоционально-волевая готовность				Физическая готовность											
В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н							
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%						
7	63,6	4	36,4	0	0	9	82	2	18	0	0	7	63,6	2	18,2	2	18,2	9	82	2	18	0	0

Группа	Количество детей	Уровни готовности					
		В		С		Н	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
Подготовительная группа «Муравьишки»	11	7	63,6	2	18,2	2	18,2



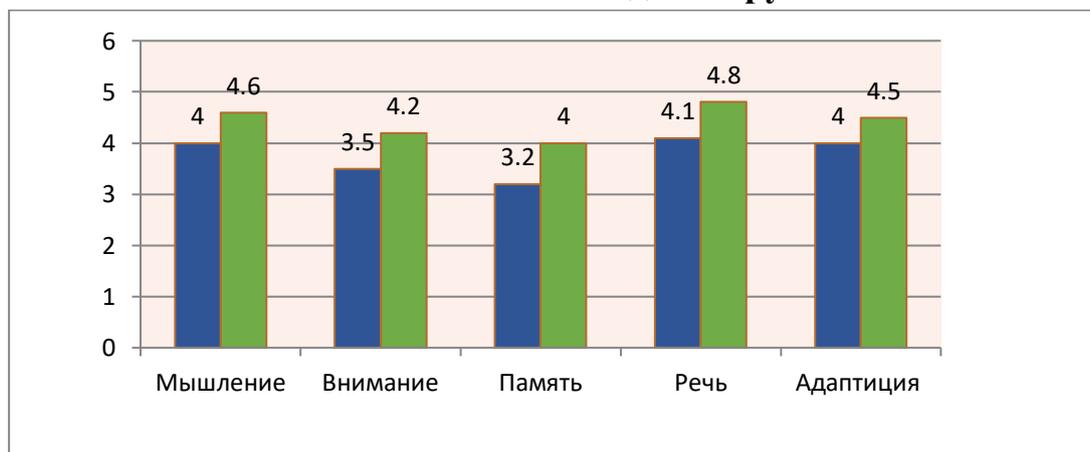
**Вывод:** Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

### **Основные направления деятельности педагога – психолога за 2022-2023 учебный год**

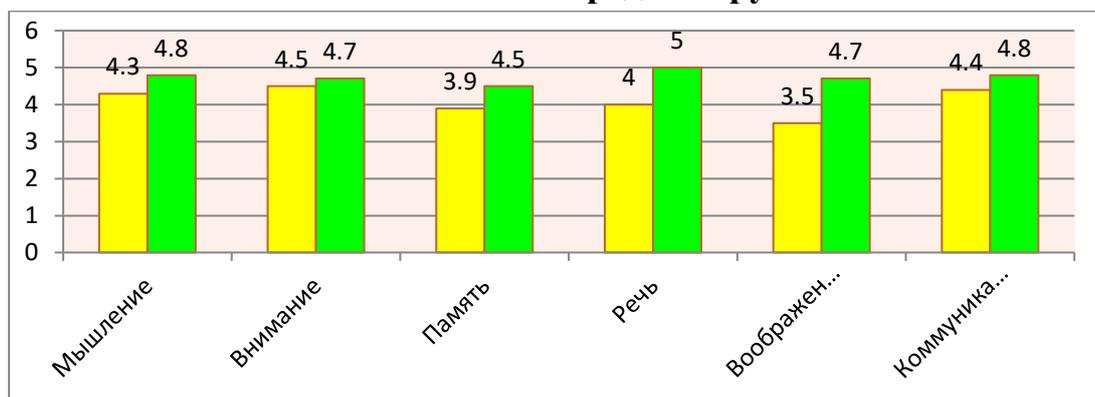
Деятельность педагога-психолога выстраивается по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просвещение, психопрофилактическое. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Дифференциальные диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений проводятся по запросам от родителей, педагогов, специалистов и по результатам собственных наблюдений. Диагностирование производится с целью анализа воздействия психолого-педагогических и психологических технологий на личностные изменения воспитанников, выявление динамики развития психических процессов воспитанников. Диагностика проводилась по методике экспресс – диагностики, также посредством наблюдения игровой, образовательной, коммуникативной, продуктивной и творческой деятельности.

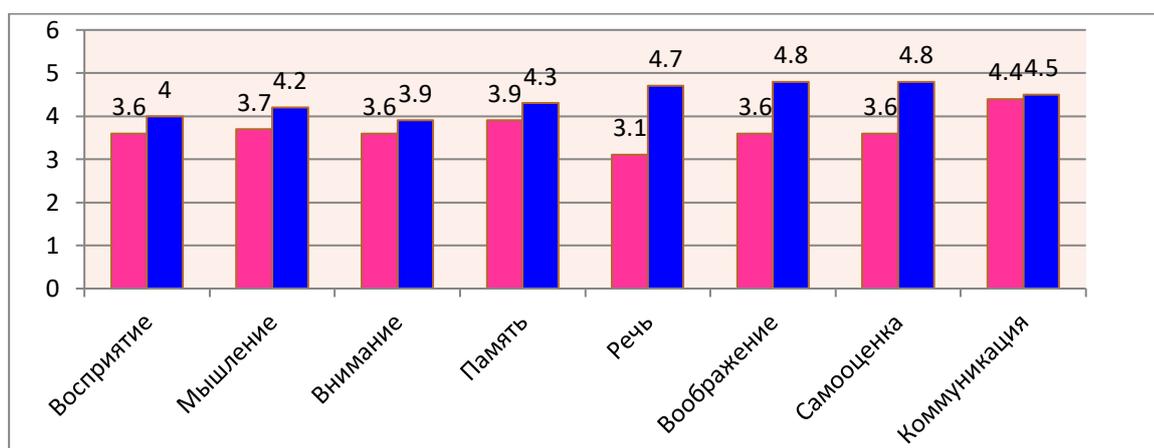
### **Итоги мониторинга на 01.09.2022г и 01.05.2023г. младшей группы:**



**Итоги мониторинга на 01.09.2022г и 01.05.2023г.  
средней группы:**



**Итоги мониторинга на 01.09.2022г и 01.05.2023г.  
старшей и подготовительной группы:**



**Вывод:** по результатам полученных данных можно сделать вывод, что в уровень развития детей, посещающий МКДОУ «Большемуртинский детский сад №2» соответствует возрастной норме и имеет положительную динамику развития. В течение учебного года были проведены коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме. Приоритетным направлением для эффективного роста успешности воспитанников является консультирование родителей и педагогов по запросу, или по результатам обследования.

Анализ результатов показал, что большинство детей не испытывают дискомфорт или эмоциональное напряжения, пребывая в дошкольном учреждении, те дети у которых были выявлены трудности, были включены в адаптационные занятия, или с ними была проведена индивидуальная коррекционная работа, по снятию эмоционального напряжения, агрессии, тревожности, стабилизации самооценки и уровня притязаний.

**Анализ организации и подготовки детей к школе в подготовительной группе** показал высокий уровень мотивационной готовности дошкольников, поступающих в первый класс. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии)

проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Ориентировочный тест школьной зрелости(Я.К.-Йирасека).

Основным показателем готовности детей к школьному обучению является интеллектуальная готовность. Данные исследований представлены в следующей таблице:

*Диаграмма №1*



Полученные данные (см. Диаграмма №1), позволяют сделать вывод, что у 41% воспитанников высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности.

У 48% воспитанников эти функции сформированы на хорошем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе.

11% (2 воспитанника, которые не посещают детский сад по семейным обстоятельствам) с низким уровнем интеллектуальной готовности.

Экспериментальная беседа по выявлению «внутренней позиции школьника»

Результаты проведения экспериментальной беседы по выявлению «внутренней позиции школьника».

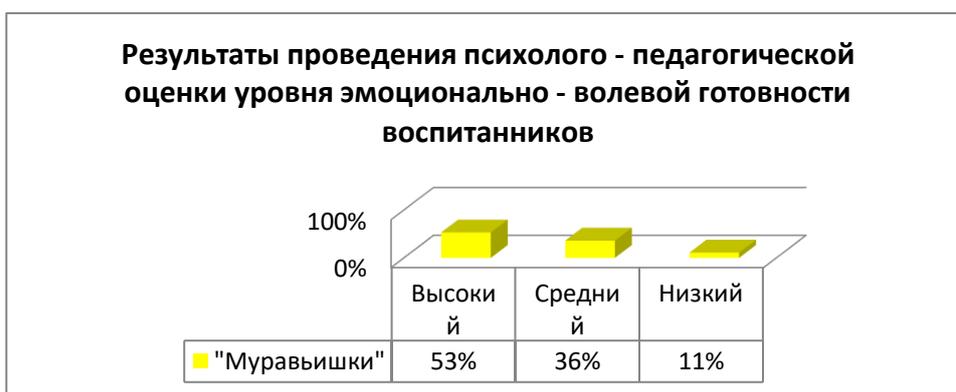
*Диаграмма №2*



Полученные данные (см. Диаграмма №2), позволяют сделать вывод, что «внутренняя позиция школьника» полностью сформирована у 53% детей. Это дети, которые проявляют большое желание идти в школу, им больше нравятся занятия познавательного характера (решение примеров, обучение грамоте, чтение и т. д.), желание идти в школу мотивируют тем, чтобы быть «умным», любят читать, в играх предпочитают роль ученика, больше нравятся уроки, чем перемена, т.е. доминирующие мотивы – познавательные, учебные. У 36% детей «внутренняя позиция школьника» сформирована частично, т.е. интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни. Это дети, которые хотят идти в школу, но «чтобы иметь больше друзей» или ради «пятерок». Из занятий предпочитают продуктивные виды деятельности (рисование, лепки, музыкальные).

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу обучения в школе (Н.Я.Семаго, М.М.Семаго)

Диаграмма №3.



Полученные данные (Диаграмма №3), позволяют сделать вывод, что 53% детей готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Обладают навыками счета и соотнесения количества представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 36% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности к школе. Эти дети достаточно хорошо подготовлены к школе: могут пересчитывать и соотносить количество изображенных фигур с цифрами, соотносить «больше-меньше», обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно-перцептивными навыками.

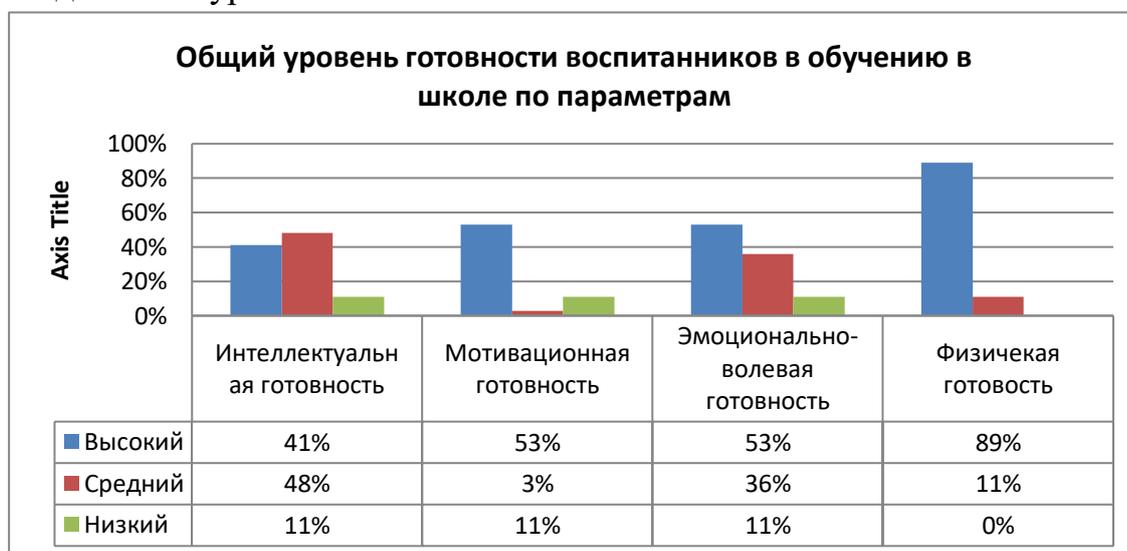
2.4. Оценка физической готовности дошкольников Г.Лескова, Н.Ноткина.

По следующим параметрам:

-физическая подготовленность;



Полученные данные (Диаграмма №4), позволяют сделать вывод, что 89% воспитанников достигли высокого уровня физической готовности. Это дети, которые наилучшим образом физически подготовлены, и оптимально развиты физические качества. 11% детей имеют средний уровень физической готовности, физическая подготовленность и развитие физических качеств у них на должном уровне.



Таким образом, в целом дети подготовительной группы, обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается средний и высокий уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе.

Вместе с тем, два воспитанника имеют низкий уровень интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости.

**Вывод:** результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОО свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

### **Организация коррекционной работы**

В ноябре 2022 года было проведено обследование на звукопроизношение детей средней и старшей групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 12 детей.

Коррекционно-речевая работа проводилась в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой являлось создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющего нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

К концу учебного года наблюдается улучшение состояния устной речи, переключаемости органов артикуляционного аппарата, точность выполнения движений. Увеличился словарный запас.

У детей - выпускников сформировались навыки словоизменения и словообразования, звукопроизношение. Они различают на слух звуки: по твёрдости - мягкости, звонкости-глухости, близкие по звучанию.

В течение учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, просветительская. Специалистами, воспитателями ДОО составлены индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осуществлялись через образовательные программы, учитывая индивидуальные особенности детей. Анализ результатов диагностического обследования показал наличие положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. Намечилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля их показатели повысились незначительно к концу года. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

**Вывод:** коррекционная работа в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО. В ДОО созданы специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ.

### **Организация кружковой работы**

В соответствии с программой в ДОО для детей старшего дошкольного возраста функционирует кружок художественно-эстетической направленности «В гостях у сказки». Программа разработана на основе

авторской программы дополнительного образования по театральной деятельности Сапиевой Н.М. «В гостях у сказки». В группе создана театральная студия, которая оснащена разными видами театров: кукольным, пальчиковым театром, настольным деревянным театром, которые соответствуют возрастным критериям.

Также имеются театрализованные костюмы, наборы масок и разные ширмы для инсценировок сказок.

По результатам работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые занимались в театральном кружке, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

Во всех возрастных группах дети занимались в кружке «Цветные ладошки» в течение всего учебного года.

Программа «Цветные ладошки» по дополнительному образованию детей разработана на основе программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы МКДОУ «Большемуртинский детский сад №2».

Данная программа охватывает своим содержанием следующие образовательные области развития детей: «Познавательная», «Речевая», «Социально-коммуникативная» и «Художественно-эстетическая».

Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Становление художественного образа у детей – дошкольников происходило на основе практического интереса в развивающей деятельности. Овладение техникой при этом понимается не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином эстетическом объекте и способов передачи обобщений о нем в конкретном продукте (рисунке, коллаже). Работа данной программы заключалась в том, что занятия и игры соответствовали тематическому планированию детского сада, и рассматривала художественное – эстетическое развитие детей, которое является приоритетным направлением деятельности нашего детского сада.

**Вывод:** В целом в ДОУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников.

### Результаты выполнения программы по всем направлениям:

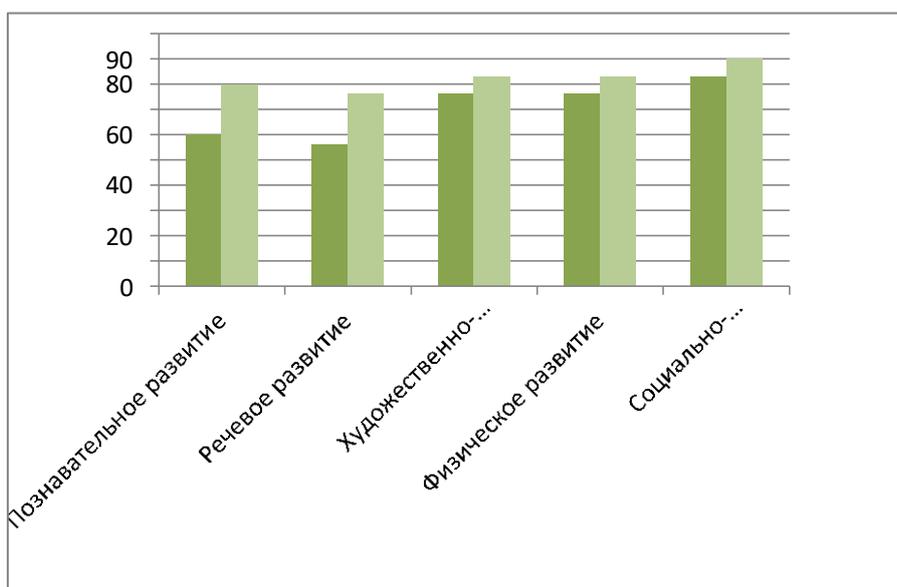
В соответствии с Положением о педагогической диагностике МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогически воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

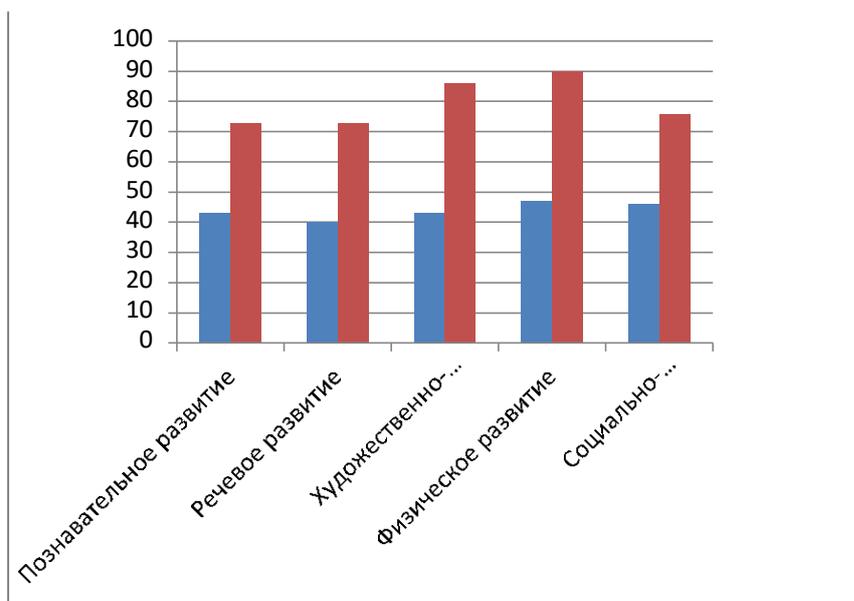
Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

### Результаты обследования уровня развития детей за 2022 – 2023 учебный год

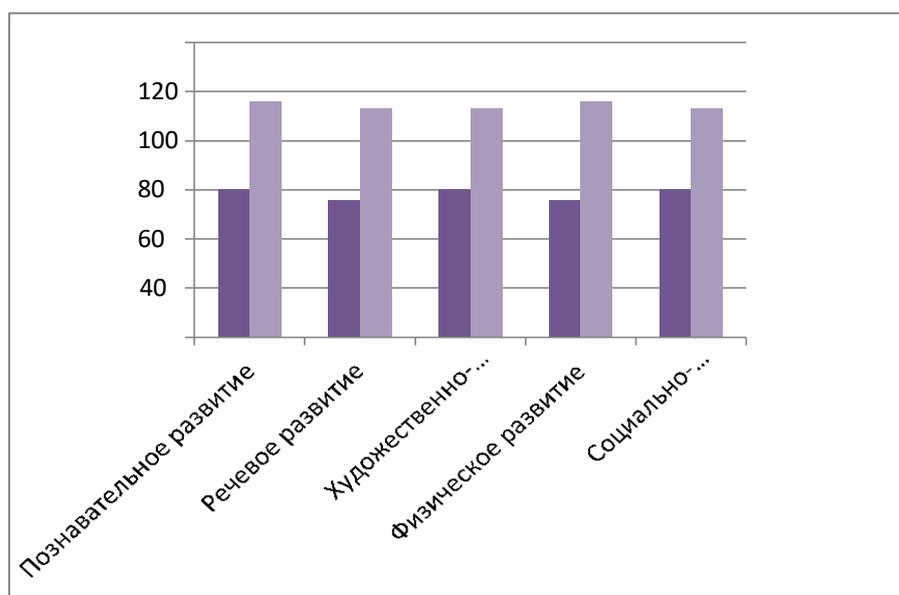
#### Средняя группа



## Младшая группа



## Старшая группа



*Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.*

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (93, 1%)**

**ВЫВОД:** Педагоги создают условия для формирования у ребенка положительного самоощущения - уверенности в своих возможностях. Способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод. Создают в учреждении различные возможности для приобщения детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, прежде всего реализуя принципы личностно-развивающего общения и содействия. Совершенствуют условия для свободной игры детей. **Рекомендации:** Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей. Воспитателям необходимо побуждать детей задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий. Усвоение детьми ценностей, норм и правил, принятых в обществе, лучше всего происходит при непосредственном участии детей в его жизни, в практических ситуациях, предоставляющих поводы и темы для дальнейшего обсуждения. Продолжать взаимодействовать с семьей. Предоставлять информацию в новых формах.

### **Образовательная область «Познавательное развитие» (92,9%)**

**ВЫВОД:** Работа по образовательной области была направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### ***Рекомендации:***

Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий. Развивать познавательные возможности детей в соответствии с принципом интеграции образовательных областей.

## **Образовательная область «Речевое развитие» (89,3 %)**

**ВЫВОД:** У детей активно развивается способность к использованию речи в повседневном общении, а также стимулируется использование речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития. В практике работы педагогов ДОУ используются следующие формы работы по видам образовательной деятельности.

- режимные моменты;
- совместная деятельность педагога с детьми; -
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность с семьей.

**Рекомендации:** Создавать

условия для:

- формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
- приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (90,1 %)**

**ВЫВОД:** Воспитатели способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы и рукотворного мира, сопереживания персонажам художественной литературы и фольклора.

**Рекомендации:**

Приобщать воспитанников к разным видам художественно-эстетической деятельности, развивать потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

## **Образовательная область «Физическое развитие» (93,7 %)**

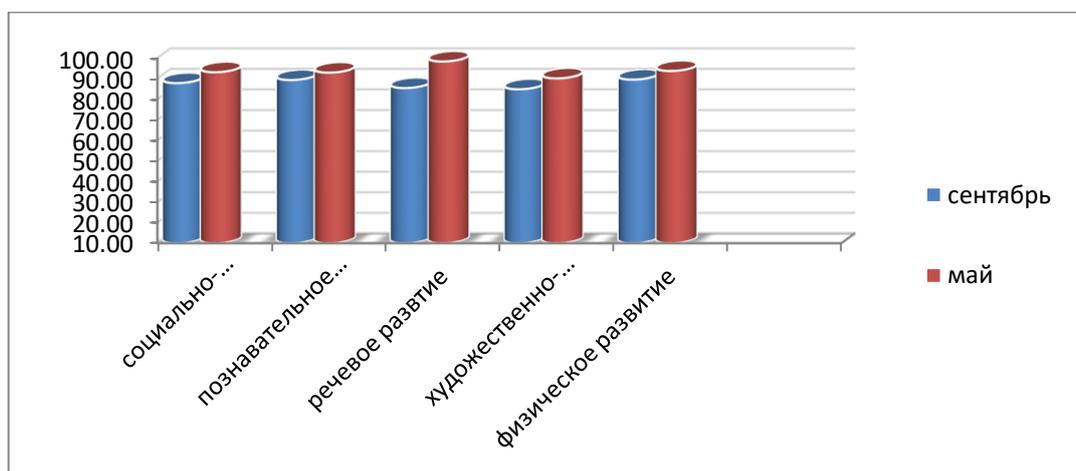
**ВЫВОД:** Педагоги способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью. Они рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма, помогают детям осознать пользу здорового образа жизни, соблюдения его элементарных норм и правил; способствуют формированию полезных навыков и привычек, нацеленных на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

**Рекомендации:**

Совершенствовать двигательную активность детей, развивать представление о своем теле и своих физических возможностях, формировать начальные представления о спорте.

**Результаты обследования уровня развития детей по образовательным областям**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат %	
		сентябрь	май
Познавательное развитие	ФЭМП	89	93,1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	87,1	90
	Ознакомление с предметным окружением	88,1	92
	Ознакомление с социальным миром	92,2	93
	Ознакомление с миром природы	90,2	96,4
<b>результат</b>		<b>89,3</b>	<b>92,9</b>
Речевое развитие	Развитие речи	83,1	85,2
	Подготовка к обучению грамоте	87,6	93,3
<b>результат</b>		<b>85,4</b>	<b>89,3</b>
Художественно-эстетическое развитие	Изо деятельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	88,8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	81,1	93
	Музыкальная деятельность	84,6	86,9
<b>результат</b>		<b>84,8</b>	<b>90,1</b>
Физическое развитие	Физическая культура	88,9	95,4
	Формирование основ ЗОЖ	90,1	92
<b>результат</b>		<b>89,5</b>	<b>93,7</b>
Социально-коммуникативное развитие	театрализация, развитие общения, нравственное воспитание	84,1	91,9
	Ребенок в семье и сообществе	88	91
	самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	90,1	94,5
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	87,1	93,8
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	89,6	94,2
<b>результат</b>		<b>87,8</b>	<b>93,1</b>
<b>Итоговый результат</b>		<b>87,4</b>	<b>91,8</b>



### **Заключение:**

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена. Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

### **Уровень развития детей в музыкальной деятельности**

<i>Уровень</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Высокий</i>	44	54	71	90
<i>Средний</i>	55	45	26	8
<i>Низкий</i>	1	1	3	2

### **Уровень развития физических качеств**

<i>Уровень</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Высокий</i>	37	52	50	94
<i>Средний</i>	56	46	48	5
<i>Низкий</i>	7	2	2	1

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей; поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты ДОО. За прошедший период была оказана помощь 2 семьям. Проведено 62 индивидуальных консультаций для всех родителей.

В ДОО проходят заседания Совета родителей, родительских собраний с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://bm2.tvoysadik.ru/>

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

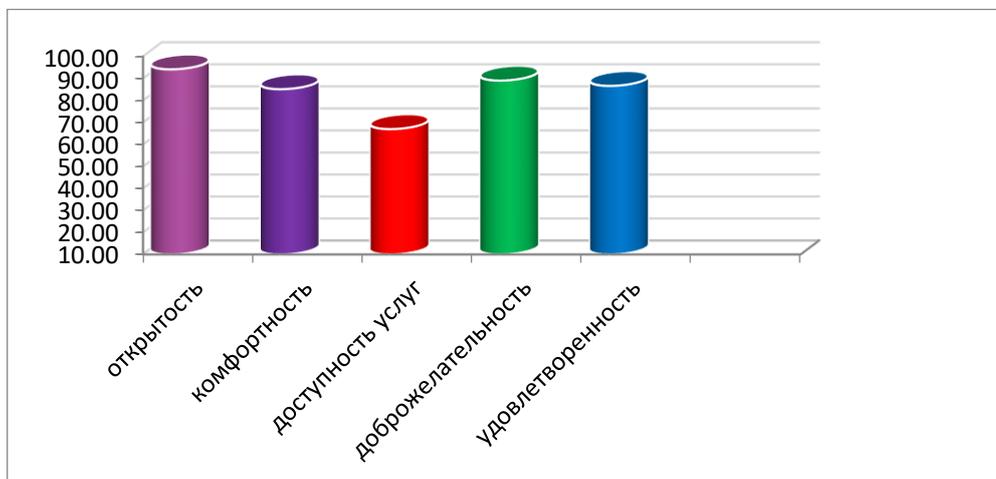
### **Результаты анализа удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг**

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Варианты ответов в %.

Количество опрошенных родителей: 64 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Показатели удовлетворенности родителей деятельностью ДОО



**Вывод:** сходя из обработки опроса, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Построение преемственности дошкольного и начального образования**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования.

Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2» тесно сотрудничает с МКОУ СОШ № 2.

Работа ведется по трем направлениям.

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
2. Работа с детьми (воспитатель).
3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы).

Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом: сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка; сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Традицией в ДОУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой.

Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы. В результате постоянного контакта

педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

### **Взаимодействие ДОО с окружающим социумом**

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В ДОО взаимодействие с окружающим социумом ведется на достаточно высоком уровне. Вся работа строится на основе договоров и составления совместных планов работы. ДОО взаимодействует с различными учреждениями. Дошкольное учреждение имеет тесный контакт с культурными центрами (библиотека, музей, дом культуры, школа искусств), с Физкультурно-оздоровительным центром «Лидер», социальными институтами. Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в социуме, обогащать эмоциональные впечатления, укреплять здоровье, эстетические переживания у дошкольников.

Заклучены договора о сотрудничестве с:

муниципальным бюджетным учреждением культуры «Большемуртинский краеведческий музей»;

муниципальным бюджетным учреждением культуры «Большемуртинская Межпоселенческая центральная библиотека»;

Физкультурно-оздоровительный центр «Лидер»;

муниципальным бюджетным учреждением культуры «Межпоселенческий дом культуры Большемуртинского района»;

краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Большемуртинская районная больница».

Администрация Большемуртинского района - координация функционирования ДОО, оказание помощи в благоустройстве территории.

Межрайонный методический центр - организация и контроль методической и экспериментальной деятельности ДОО.

Детская поликлиника - диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.

Взрослая поликлиника - оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников ДОО.

Районный краеведческий музей - освоение образовательной программы «Родословная предметов»

Профсоюзная организация - оказание социальной и правовой помощи сотрудникам ДОУ.

**Вывод:** опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

### **Сохранение и укрепление материально – технической базы**

МКДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно - воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО. При подготовке к новому учебному году были сделаны капитальные ремонты пищеблока, группового помещения и спальни комнаты младшей группы, косметический ремонт средней и старшей группы, фойе. В течение учебного года в весенне-летний период велось благоустройство территории учреждения: разбивка клумб и цветников на участках ДОУ. Методический кабинет пополнен и обновлен методической литературой в соответствии с введением ФГОС ДО. В ДОУ по реализации годового плана за 2022-2023 учебный год были проведены общие собрания трудового коллектива, инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, по COVIDу.

**Вывод:** материально – техническое оснащение ДОУ соответствует введению ФГОС ДО на 88%. Необходимо продолжать работу по обновлению игрового оборудования на участках детского сада. Частичное дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. В связи с этим одна из главных задач программ развития на ближайшее время, это дооснащение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ с учетом введения ФГОС ДОУ.

### **Выводы и задачи**

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2022- 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению

эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ безопасности личности, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.
2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности (экологическое воспитание, развитие духовно-нравственной культуры, приобщение детей к культурным ценностям).
3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## Содержание блоков годового плана

### 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

#### 1.1.Финансово – экономическое обеспечение

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение штатного расписания, тарификация	Сентябрь	Заведующий
2	Анализ исполнения бюджета в 2023 году	Ноябрь-декабрь	Заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		Заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТО и т.п.) за 2023 год, планируемые меры по экономии		Заведующий, завхоз
5	Заключение договоров о сотрудничестве	Январь	Заведующий, завхоз
6	Составление сметы расходов на 2024 год	Апрель-май	Заведующий, завхоз

#### Нормативно-правовое обеспечение

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где заслушивается</b>
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий	педсоветы, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников	Ежемесячно	Заведующий	Общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограмм деятельности педагогов	август	Заведующий	педсовет
4.	Разработка Календарного плана на 2023-2024 уч.г.к Рабочей программе воспитания на 2022-2026 г.г.	сентябрь	Заведующий	педсовет

5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	собрание работников ДОУ
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий,	Совет учреждения
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024год	май 2024 года	Заведующий, завхоз	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Август 2024 года	Заведующий, завхоз	Установочный педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год.	В течение года	Заведующий, завхоз	Общее собрание работников, педсовет
11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФОП (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, педсовет
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий, завхоз, председатель ПО.	Общее собрание работников

## Административно-хозяйственная деятельность

**Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста**

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий, завхоз
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	завхоз
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	сентябрь	заведующий
6.	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
7.	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	завхоз
8.	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий, завхоз
9.	Составление графика отпусков	ноябрь	заведующий
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	декабрь в течение года	заведующий, завхоз
11.	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	декабрь	заведующий, воспитатели групп, завхоз
12.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз,
13.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	ответственный по ОТ
14.	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	ответственный за ОТ, заведующий
15.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	заведующий, завхоз

16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	ответственный за ОТ и ТБ
17.	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз, ответственный по ОТ
18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий,
19.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	ответственный за ОТ и ТБ
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление теневых навесов. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий, завхоз
21.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий, завхоз

## 2.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Цель работы по реализации блока:

*Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров.	май	заведующий
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы.	август	заведующий
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий
5.	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий, педагоги
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов	июнь-август	педагоги групп, специалисты
7.	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий, завхоз
8.	Проведение методической работы с кадрами	в течение года	заведующий, педагоги
9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	заведующий, педагоги

10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий, педагоги
11.	Организация взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий
12.	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, педагоги

### **Заседания общего собрания работников ДООУ**

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p>«Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы ДООУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДООУ к новому учебному году.</p> <p>2.Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</p> <p>3.Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</p> <p>4.Принятие новых локальных актов.</p> <p>5.Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.</p> <p>6.Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.</p> <p>7.Профессиональные стандарты в ДООУ.</p>	август	Заведующий, завхоз, председатель ПО
2.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом»</p> <p><b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <p>1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год.</p>	январь	Заведующий, завхоз, председатель ПО

	<p>2.О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>3.Утверждение графика отпусков работников на 2024 год.</p> <p>4.Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.</p>		
3.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2.Принятие локальных актов.</p> <p>3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>5.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p>	апрель	Заведующий, завхоз, председатель ПО
4.	<b>Внеплановые (по мере необходимости).</b>	в течение года	Заведующий

## 2.3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.3.1.Повышение квалификации педагогов ДОУ.

#### Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повысить профессиональную компетентность педагогов, через творческое освоение и применение передового педагогического опыта.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки; Прохождение индивидуального образовательного маршрута педагога.	Сентябрь	Заведующий, педагоги
2.	Прохождение педагогами КПК: внедрение Федеральной образовательной программы	По плану курсовой подготовки	Заведующий, педагог
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану работы методических объединений	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: Определение тем по самообразованию; Оказание методической помощи в разработке планов профессионального развития; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года  Май	Педагоги
5.	Пополнение кабинета методическими и практическими материалами.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Заведующий

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Пфайфер М.О	воспитатель	«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»
2	Чепикова С.А	воспитатель	«Развитие речи детей средствами театральной деятельности»
3	Скурихина Л.В.	логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР».
4	Перетрухина Т.Г.	музыкальный руководитель	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
	Прищиз Т.Г.	инструктор по физическому воспитанию	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности».

### 2.3.2. Аттестация педагогов ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Целенаправленное непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников. Обеспечение соблюдения порядка проведения процедуры аттестации в соответствии с нормативной базой и профессиональной этикой.

	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет.	сентябрь	заведующий
2.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.	сентябрь	заведующий
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	сентябрь	заведующий
4.	<u>Заседание аттестационной комиссии:</u> <i>№1</i> 1. Утверждение состава АК ДОУ в 2023-2024 учебном году. 2. Утверждение списка педагогических работников аттестующихся на соответствие занимаемой должности в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	аттестационная

Ознакомление членов АК с Положением об АК по аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.		комиссия ДОУ
<b>№2</b> 1. Ознакомление членов комиссии с нормативными документами о порядке аттестации педагогических и руководящих работников в 2023-2024 учебном году. 2. Составление и утверждение плана работы АК в 2023-2024 учебном году по аттестации педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность в целях соответствия занимаемой должности. 3. Утверждение графика прохождения аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. 4. Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности. 5. Проведение консультаций для аттестуемых работников.	октябрь	
<b>№3</b> Аттестация педагогических работников.	ноябрь	
<b>№4</b> Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации.	декабрь	

### 2.3.3. Инновационная деятельность в ДОУ

**Цель работы по реализации блока:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ, направленной на организацию управленческой стратегии и содержание образовательной деятельности по введению ФОП ДО. Повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1.	Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта работы с использованием современных педагогических технологий	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Внедрение новых форм и методов	В течение года	Заведующий,

	работы в образовательный процесс с использованием инновационных технологий.		педагоги
3.	Создание презентаций-отчетов по внедрению, использованию педагогических технологий в воспитательно - образовательной деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Разработка системы мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий, педагоги
5.	Систематический анализ достигнутых результатов в образовательной деятельности на основе инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий, педагоги

### 2.3.4. Методическая работа в ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, развитие кадрового потенциала. Формирование инновационной образовательной среды.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b> Выявление уровня научно – теоретической, методической и психолого – педагогической подготовки педагогов.	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	<b>Мотивационно - целевая деятельность</b> - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2023-2024 учебный год; -Внедрение профессионального стандарта педагога в воспитательно - образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	<b>Планово - прогностическая деятельность</b> - Прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.	В течение года	Заведующий, педагоги
	<b>3.2. Составление и разработка:</b> - Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада; - Годового плана на 2023-2024 учебный год; - Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год; - Мониторинг образовательного процесса;	август май сентяб-май	Заведующий, педагоги

	- Педагогическая диагностика.		
4.	<b>Организационно - исполнительская деятельность</b> - Обеспечение выполнения годового плана работы на 2023-2024 учебный год; - Оказание методической помощи педагогам; - Подготовка и проведение Педагогических Советов; - Организация взаимопросмотров педагогами, образовательной деятельности, конкурсов, дней открытых дверей и др.; -Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
5.	<b>Контрольно-диагностическая</b> - Оценка качества работы ДОУ. -Педагогическая диагностика развития дошкольников.	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	<b>Регулятивно - коррекционная работа</b> - Повышение квалификации педагогов; - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ; - Обеспечение оперативной помощи педагогам.	В течение года	Заведующий, педагоги
7.	<b>Педагогические советы</b>		
	<b><u>Педагогический совет №1</u></b> Тема: «Установочный» <b><u>Цель:</u></b> рассмотрение и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. <b><u>План проведения педсовета:</u></b> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Обсуждение материалов августовской конференции. 3. Итоги проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 4. Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания. 5. Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год (режим работы ДОУ, учебный план ДО, Сетка НОД, состав ПМПк, состав АК) 6. Принятие решения педсовета.	31.08.2023 г.	Заведующий, педагоги
	<b><u>Педагогический совет №2</u></b> Тема: «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ» <b><u>План проведения педсовета:</u></b>	21.11.2023г.	Заведующий, педагоги

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Эффективность использования народных игр в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».</li> <li>3. Обмен опытом: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Народные игры и физическое развитие.</li> <li>3.2. Формирование основ культуры здоровья у дошкольников.</li> <li>3.3. Влияние музыкально – народных игр на физическое развитие дошкольников.</li> </ol> </li> <li>4. Презентация народных игр в режиме дня дошкольников среди педагогов ДОУ.</li> <li>5. Принятие решения педсовета.</li> </ol>		
<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b>  Тема: «Региональный компонент в содержании нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><b><u>План проведения педсовета:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».</li> <li>3. Обмен опытом: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Народный фольклор в жизни ребенка.</li> <li>3.2. Фольклор в воспитании патриотических чувств у дошкольников.</li> </ol> </li> <li>4. Презентация занятий по ознакомлению с окружающим миром дошкольников среди педагогов ДОУ.</li> <li>5. Методические рекомендации для педагогов по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации.</li> <li>6. Принятие решения педсовета.</li> </ol>	30.01.2024 г.	Заведующий, педагоги

<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b>          Тема: «Аукцион педагогических идей» по работе с родителями.</p> <p><b><u>План проведения педсовета:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по сотрудничеству с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к образованию детей».</li> <li>3. Конкурс информационных проектов по взаимодействию с родителями среди воспитателей ДОУ.</li> <li>4. Деловая игра «Аукцион педагогических идей».</li> <li>5. Принятие решения.</li> </ol>	27.03.2024г.	Заведующий педагога
<p><b><u>Педагогический совет №5</u></b></p> <p><b>Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</b></p> <p><b>План проведения педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.</li> <li>3. Анализ воспитательно-образовательной работы. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).</li> <li>5. Отчеты педагогов о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</li> <li>7. Принятие решения.</li> </ol>	22.05.2024г.	Заведующий, педагога
<p><b>8. Медико-психолого-педагогические совещания</b>          Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных технологий здоровьесбережения в период адаптации, технологий для осуществления индивидуальной работы с воспитанниками.</p>		Психолог, воспитатель младшей группы
<p><b>МПС № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников.</li> <li>2. Динамика показателей здоровья воспитанников: мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Разработка мероприятий направленных на профилактику простудных заболеваний у детей в детском саду.</li> <li>4. Обсуждение плана работы специалистов на</li> </ol>	октябрь	Психолог, воспитатель младшей группы

	МПС в 2022-2023 учебном году.		
	<p><b>МПС № 2</b></p> <p>1. Анализ прохождения адаптации (прогноз адаптации и реальность).</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей по каждой возрастной группе.</p> <p>3. Сводные результаты педагогической диагностики детей всех возрастных групп - выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>4. Использование народных игр в режиме дня в младшей группе.</p>	декабрь	Психолог, воспитатель младшей группы
	<p><b>МПС № 3</b></p> <p>1. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста.</p> <p>2. Использование новых форм работы по речевому развитию детей группы раннего возраста.</p> <p>3. Создание условий для развития речи детей раннего возраста.</p> <p>4. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей.</p>	март	Психолог, воспитатель младшей группы
	<p><b>МПС № 4</b></p> <p>1. Анализ работы педагогов в группе раннего возраста за прошедший 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Игры с использованием регионального компонента в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>3. Планирование основных направлений работы с детьми в летний период года.</p> <p>4. Раннее выявление и коррекция речевых нарушений у детей.</p> <p>5. Анализ оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год.</p>	май	Психолог, воспитатель младшей группы
9.	<p><u>Семинары:</u></p> <p>«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»</p>	сентябрь	Прищиц Т.Г.
	Семинар – практикум «Влияние музыкально – народных игр на физическое развитие дошкольников»	декабрь	Перетрухина Т.Г.
	Семинар – практикум «Фольклор в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	январь	Чепикова С.А.
10.	<p><u>Мастер-класс</u></p> <p>«Народные игры и физическое развитие»</p>	октябрь	Скурихина Л.В.
	«Изготовление оберега»	январь	Пфайфер М.О.

	«Народная культура в системе духовно-нравственного воспитания ребенка»	январь	Утенина С.В.
<b>11.</b>	<u>Консультации</u> «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования».	сентябрь	Утенина С.В. воспитатель
	«Вопросы адаптации ребенка в ДОУ»	октябрь	младшей группы Скурихина Л.В.
	«Реализация регионального компонента в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Чепикова С.А.
	«Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»	сентябрь	Прищиц Т.Г.
	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольника»	ноябрь	Пфайфер М.О.
	«Развитие музыкально – сенсорных способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально – дидактических пособий и игр»	декабрь	Перетрухина Т.Н.
	«Влияние устного народного творчества в развитии речи детей»	февраль	Чепикова С.А.
	«Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»	март	Пфайффер М.О.
	«Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в воспитательно – образовательном процессе»	март	Чепикова С.А.
	«Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи	февраль	Скурихина Л.В.
	«Роль семьи в формировании духовно – нравственной личности»	апрель	Утенина С.В.
	« Люби и знай свой край - роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	март	Прищиц Т.Г.
	«Особенности готовности детей к школе»	май	Чепикова С.А.
	«Летом играем и речь развиваем!» из опыта	май	
	«Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».	апрель	Утенина С.В.
	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Пфайфер М.О.
<b>12.</b>	<u>Выступления</u> «Методические рекомендации для педагогов по ознакомлению дошкольников с государственными символами Российской Федерации».	январь	Утенина С.В.
	<b>13.</b> <u>Коллективные просмотры НОД</u> Презентация народных игр в режиме дня дошкольников среди педагогов ДОУ.	ноябрь	воспитатели
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Моя малая Родина»,		Скурихина Л.В.

	младшая группа.	январь	
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Родная улица моя», средняя группа.		Пфайфер М.О.
	Показ открытой НОД по ознакомлению с социальным окружением «Наша Родина - Россия», старшая группа.		Чепикова С.А.
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), старшая группа		Прищиц Т.Г.
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), средняя группа		Пфайфер М.О.
	Интегрированное итоговое занятие (математика, развитие речи, познание), младшая группа	апрель	Скурихина Л.В.
<b>14.</b>	<p><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></p> <p>1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>2. Организовать экскурсию старших дошкольников в МКОУ СОШ № 2</p> <p>3. Организовать экскурсию в библиотеку.</p> <p>4. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе».</p> <p>5. Проведение совместного праздника, посвященного Дню знаний.</p> <p>6. Организация концертов младших дошкольников для малышей ДОУ.</p> <p>7. Проведение совместных спортивных праздников.</p> <p>8. Организация показа театрализованных представлений учениками СОШ № 2 для воспитанников ДОУ.</p>	В течение года по плану	Педагоги ДОУ и СОШ №2
<b>15.</b>	<p><u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:</u></p> <p>1. Спортивно – физкультурные праздники, досуги, развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы спортсмены»;</li> <li>«Пешеход в опасности»</li> <li>- «Осенний марафон»</li> <li>- «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла»;</li> <li>- «Зимние забавы»;</li> <li>- «Рождественские гулянья»</li> <li>- «Мы мороза не боимся»</li> <li>- «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>- «Книжкина неделя»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Дни здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Неделя здоровья»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>январь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	- «Всемирный день здоровья»	апрель	Педагоги ДОУ
	<b>3. Музыкальные праздники</b> - «Праздник знаний у ребят»	сентябрь	
	- «День матери»	ноябрь	
	- «Новый год»	декабрь	
	- «Прощание с ёлочкой»;	январь	
	- «День защитника Отечества»	февраль	
	- «Международный женский день»	март	
	- «Праздник Весны» («Светлая Пасха»)	апрель	
	- 9 мая; - Выпускной бал	май	
	<b>4. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы</b> - «В стране весёлых песен»; - Мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника.	сентябрь	
	- Фотовыставка «Родители мамы и папы» Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	октябрь	
	- Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	
	- «Проводы зимы» (Широкая Масленица)	март	
	- «День смеха» - Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь»	апрель	
	<b>5. Мероприятия по безопасности:</b> - Неделя безопасности дорожного движения	май	
	- Неделя пожарной безопасности	сентябрь	
	- Неделя антитерроризма	октябрь апрель	
<b>16</b>	<b><u>Производственные совещания</u></b> 1. Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц. 2. Знакомство с новыми правовыми документами общероссийскими и региональными. 3. Решение административно-хозяйственных вопросов. 4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 5. Инструктаж по технике безопасности. 6. Обсуждение праздников. 7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Ежемесячно	Заведующий Завхоз

### 2.3.5. Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

#### Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДООУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МКОУ СОШ №2 - Районная библиотека; - Музыкальная школы; - Дом культуры; - Взаимодействие с детскими садами района.	В течение учебного года	Заведующий Педагоги ДООУ
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	сентябрь	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДООУ и организациями социума.	В течение учебного года	Заведующий

### 2.3.6. Совершенствование системы работы с семьей в ДООУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДООУ.	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ.	В течение года	Заведующий, психолог, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДООУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагоги, родители
4.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагоги, родители
5.	Оформление наглядно – информационных материалов в	В течение года	Заведующий, педагоги

групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.		
---	--	--

### 2.3.7. Работа с родителями

**Цель работы по реализации блока:** Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:**

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создание презентативного имиджа ДОУ.	1.Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги
2.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий
3.	Анкетирование родителей	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Заведующий педагоги

		2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.		
4.	Общие родительские собрания	<p><u>№1 Повестка дня</u></p> <p>1. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Задачи образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ.</p> <p>4. Безопасность детей.</p> <p>5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей).</p> <p>6. Антикоррупционная работа в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План работы по противодействию коррупции в ДОУ;</li> <li>- Приказ о предупреждении незаконного сбора денег с родителей (законных представителей);</li> <li>- Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности.</li> </ul> <p>7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>9. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;</li> <li>- О компенсации части родительской оплаты для вновь прибывших;</li> <li>- О социальном партнерстве.</li> </ul> <p><u>№2 Повестка дня.</u></p> <p>1. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. По запросу.</p>	сентябрь	Заведующий
			май	Заведующий
5.	Помощь родителей учреждению	Благотворительность. Участие родителей в ремонте и субботниках.	В течение года	Заведующий воспитатели
6.	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Заведующий воспитатели
7.	Консультирование	По планам воспитателей. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий
8.	Дни открытых	По планам групп.	апрель-	Заведующий

	дверей		май	воспитатели
9.	Участие в конкурсах	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Семья года»		Заведующий воспитатели

### 2.3.8. Использование современных информационно-коммуникативных технологий

#### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ для создания единого информационного пространства образовательного учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, педагоги.
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий
5.	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий

### 2.3.9. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФОП и Профессионального стандарта педагога.
- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	август	Заведующий
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФОП, сетки НОД, и режима дня для всех возрастных групп	август	Заведующий
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения	В течение года	Заведующий, педагоги

	педагогических технологий и коммуникационных средств		
<b>4.</b>	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий
<b>5.</b>	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО.	август	Заведующий, педагоги
<b>6.</b>	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФОР ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>7.</b>	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
<b>8.</b>	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>9.</b>	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, педагоги
<b>10.</b>	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, педагоги

## 2.4. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2023-2024 учебный год.	август	заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	август	заведующий
3.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (по функциональным обязанностям): - контроль за функционированием ДОУ в целом; - контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ в условиях ФОП; - контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей; - контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ.	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	<b>Планирование контроля на 2023-2024 учебный год (по видам)</b> <b>- Оперативный</b>		Заведующий
	1. Подготовка групп к новому учебному году.	август	
	2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ.	сентябрь-октябрь	
	3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.	в течение года	
	4. Контроль планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.	в течение года	
	5. Контроль за состоянием документации педагогов.	в течение года	
6. Организация питания. Заболеваемость. Посещаемость.	в течение года	Заведующий	

	<b><u>Взаимоконтроль</u></b> -оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).	октябрь январь март	
	<b><u>Самоанализ</u></b> – отчеты работы педагогов; -Предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).	май	
	<b><u>Тематический:</u></b> 1.«Эффективность использования народных игр в оздоровительной деятельности, как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».	ноябрь	
	2. «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ».	январь	
	3. «Организация работы по сотрудничеству с семьями воспитанников с целью обеспечения единства подходов к образованию детей».	март	
	<b><u>Фронтальный:</u></b> изучение условий предоставления образовательных услуг в старшей группе, выявление соответствия уровня готовности детей - выпускников целевым ориентирам ФОП ДО.	апрель	
<b>5.</b>	Планирование контроля по направлениям работы ДОУ: - Контроль методической работы и образовательного процесса; - Административный контроль питания; - Контроль за кадрами; - Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.	В течение года	заведующий
<b>6.</b>	Разработка карт контроля за деятельностью педагога.	В течение года	заведующий
<b>7.</b>	Подведение итогов по контролю.	май	заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919215

Владелец Ваземиллер Лариса Юрьевна

Действителен с 27.03.2023 по 26.03.2024