

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ
ПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС
МКДОУ «Большемуртинский детский сад
№2»**



Авторы-разработчики:

Л. Ю. Ваземиллер - заведующий;

С. В. Утенина - старший воспитатель;

С. А. Чепикова - воспитатель;

Т. Г. Прищиц - инструктор по физической культуре;

И. В. Морозова - музыкальный руководитель.

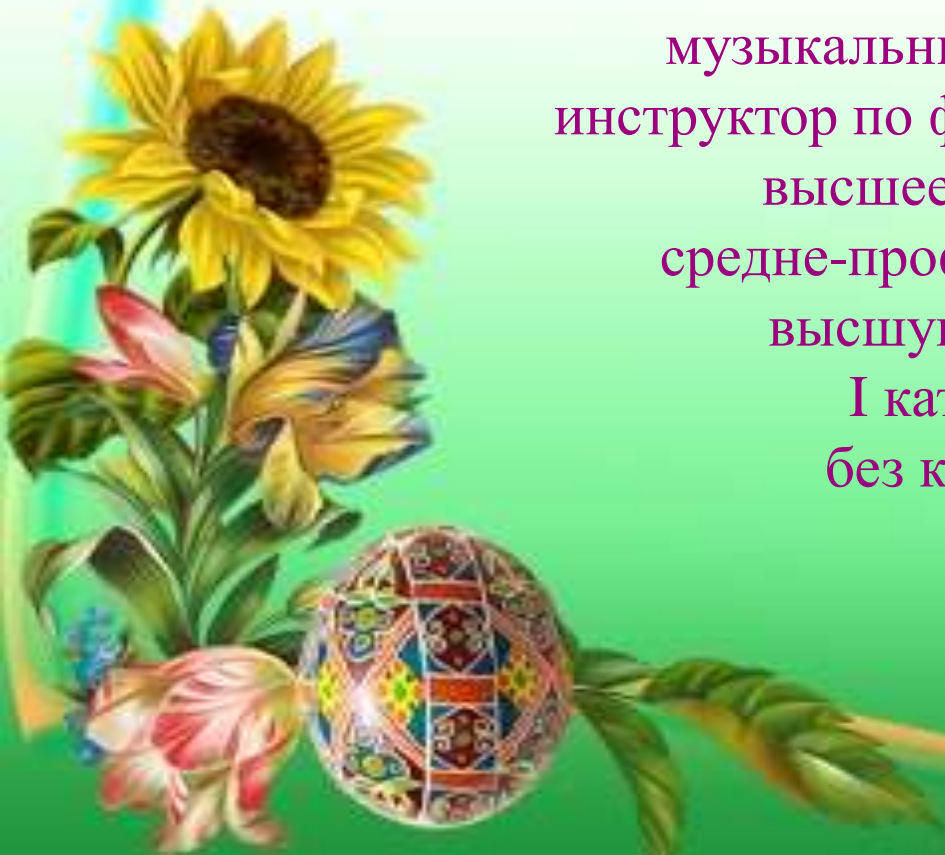
Программа составлена на основе основной образовательной программы ДОУ с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой /

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)



Кадровое обеспечение:

Заведующий -1
старший воспитатель -1
воспитатель - 6
музыкальный руководитель -1
инструктор по физической культуре -1
высшее образование -2
средне-профессиональное - 8.
высшую категорию -2
I категорию - 7
без категории - 1





В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2»

При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, объем образовательной деятельности.

Главный критерий отбора программного материала

- воспитательная ценность;
- высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной);
- возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Программа рассчитана на 5 возрастных групп:

- группа раннего возраста – от 2х до 3х лет;
- младшая группа – от 3х до 4х лет;
- средняя группа – от 4х до 5х лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;-
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.





Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа

```
graph TD; A[Программа] --> B[Обязательная часть]; A --> C[Часть, формируемая участниками образовательного процесса]; B --> D[Не менее 60 % от её общего объёма]; C --> E[Не более 40 % от её общего объёма];
```

**Обязательная
часть**

**Не менее 60 % от её
общего объёма**

**Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса**

**Не более 40 % от её
общего объёма**

Целевой раздел:



1. Пояснительная записка:

- цели и задачи Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- возрастные особенности раннего и дошкольного возраста;

2. Планируемые результаты освоения программы.



Цель Программы-
создание равных условий для
всестороннего и гармоничного развития
каждого ребенка и его позитивной
социализации, радостного и
содержательного проживания детьми
периода дошкольного детства.



Задачи Программы :

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
6. Формирование общей культуры личности детей
7. Формирование социокультурной среды
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи





Основой организации дошкольного образования в ДООУ к развитию психики воспитанника являются такие подходы как:

1. Культурно – исторический подход
2. Личностный подход
3. Деятельный подход

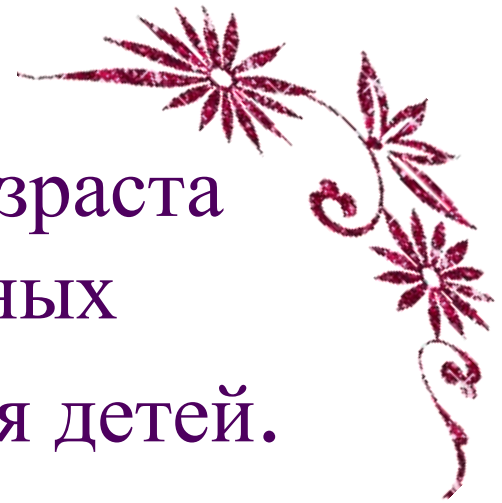
Основные линии воспитания и образования воспитанника


Программа построена на принципах:

- амплификация (обогащения) детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщение к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и действий ребенка;
- возрастная адекватность дошкольного образования



В целевом разделе для каждого возраста
даются характеристика возрастных
особенностей психического развития детей.





Образовательный процесс
в ДОУ строится с учетом
современной
социокультурной ситуации
развития ребенка

Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры
образования в раннем
возрасте

Целевые ориентиры на
этапе завершения
дошкольного образования



Содержательный раздел:

1. Пять образовательных областей
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
3. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей
4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
5. Способы и направления поддержки детской инициативы
6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Реализация Программы через разнообразные виды детской деятельности

игровой

коммуникативной

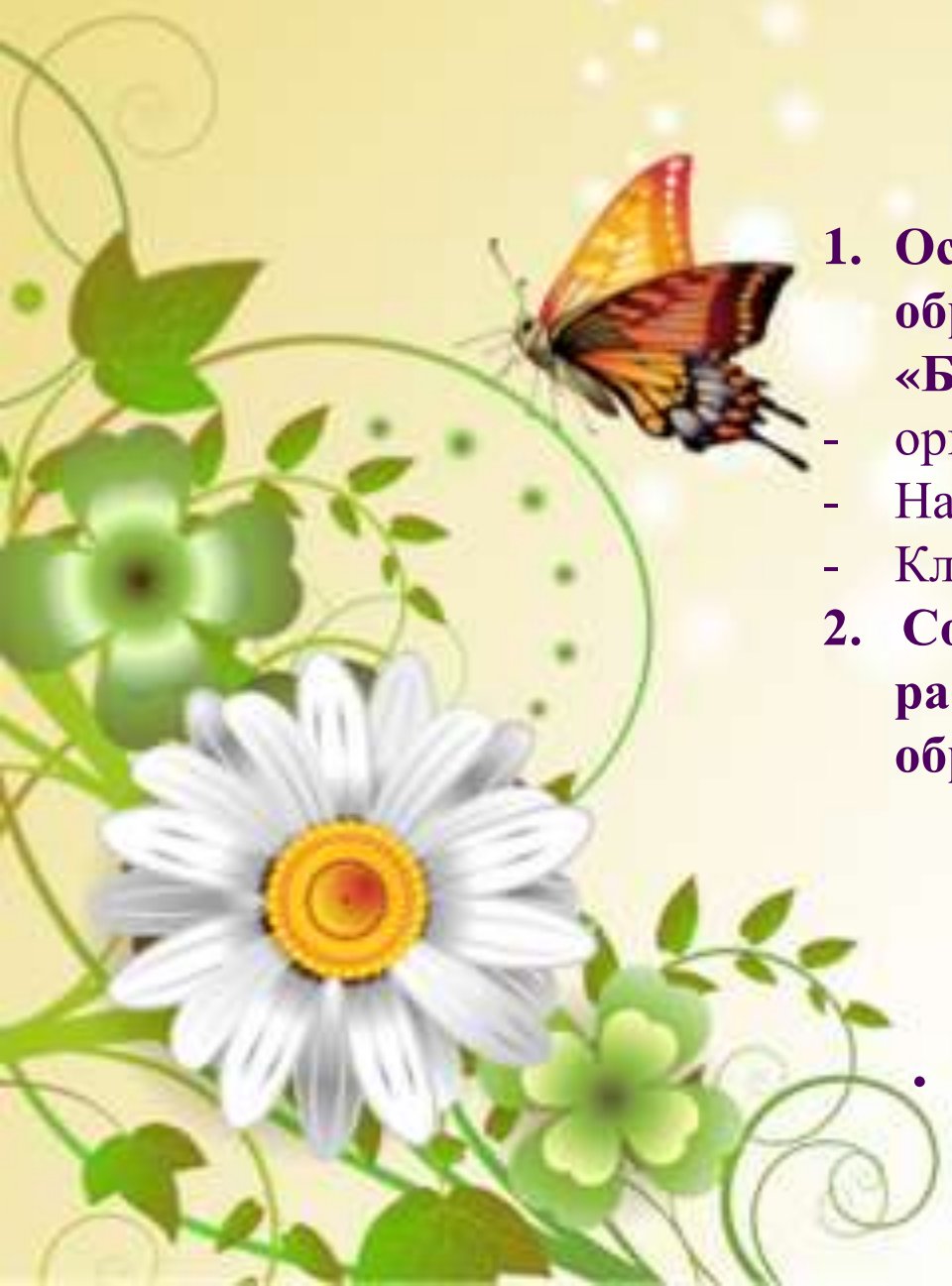
продуктивной

трудовой

музыкально-
художественной

чтения

Познавательно-
исследовательской



- 1. Особенности осуществления образовательного процесса в МКДОУ «Большемуртинский детский сад №2»**
 - организационные
 - Национально-культурные
 - Климатические
- 2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.**

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.



Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Цель: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семенного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.





**Система
взаимодействия с
социальными
институтами**

The slide features a bright yellow sun with a smiling face and rosy cheeks in the top right corner. A vibrant rainbow arches across the sky in the background. The entire scene is framed by a decorative border of overlapping yellow and green circles. The text is centered on a white rectangular area.

Организационный раздел

1. Описание материально-технического обеспечения Программы;
2. Обеспеченность методическими материалами;
3. Организации развивающей предметно – пространственной среды.



Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

*«Цветные ладошки» И.А. Лыковой
(нетрадиционные техники рисования в
изобразительной деятельности);*

*Образовательная программа «Традиция»
(знакомство старших дошкольников с русским
фольклором)*





Спасибо за внимание!

