

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 2»**

**Проектная деятельность в младшей группе
« Парад снеговиков»**



**Автор проекта: воспитатель
МКДОУ «Большемуртинский
детский сад № 2»
Прищиц Т.Г.**

2024 год

Актуальность проекта

Пушистый, мягкий, беленький снежок, так и манит к себе и взрослых, и детей. Какое наслаждение, набрать в руку пригоршню снега и сформировать шарик. А потом еще один, да побольше. И еще, да совсем большой. Вот и получился снеговик!

Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей!

Малыши в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.

Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему «Снеговик - лучший друг Деда Мороза».

Цель проекта:

Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой. Приобщение к культуре зимних забав, праздников.



Задачи проекта:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – вода, ее превращениях в лед, через проведение опытов, экспериментов и наблюдений.
- Познакомить детей с сезонным явлением – снегопадом.
- Вызвать интерес детей к изображению снеговика. Дать наглядное представление о «части и целом» (Снеговик-целое, снежки-части).
- Развивать творческие способности детей, учить раскатывать комоч пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе создавая снеговика.
- Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из несколько частей; закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.
- Способствовать развитию детской речи через чтение и заучивание стихотворений «Звездочка-малютка», «Снегопад».
- Развивать двигательную активность детей, через подвижные игры
- Расширить знания детей о празднике «Новый год».
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: 2 недели.

Участники проекта: воспитанники ДОУ,
родители, воспитатели.



Ожидаемые результаты:

- 1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.**
- 2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.**
- 3. Повышение интереса к экспериментальной деятельности.**
- 4. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.**

Продукты проекта:

- 1. Выставка поделок «Снеговик – лучший друг Деда Мороза»**
- 2. Выставка книг на зимнюю тему, про снеговиков.**
- 3. Оформление группы к новогодним праздникам.**
- 4. Новогодний праздник « Как Снеговик носик искал»**

Взаимодействие с родителями:

- 1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Снеговик – лучший друг Деда Мороза ";**
- 3. Лепка снеговиков на улице.**
- 4. Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам.**
- 5. Консультации для родителей: «Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Осторожно, гололед!»»**



Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

Беседы с детьми о снеге

Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде.



Основной этап

Три шара, ведро, морковка
И для глаз - два уголька;
Палки-руки вставим ловко:
Лепим мы снеговика



Рисовал снеговика
Ма-аленького роста,
Ведь большого мне пока
Не под силу просто.

А у нашего двора
Снеговик стоял с утра



На деревья на лужок
выпал беленький
снежок!



Дидактическая игра «Сложи снеговика»



★ Расставь картинки по порядку и Расскажи, как нужно лепить снеговика.



Экспериментальная деятельность Снег и его свойства

В тазике полно снежка.
Я слеплю снеговика.
Руки, ноги, голова,
Нос-морковка, глаза два.
Нарисую краской рот.
Пусть порадует народ!



**Снеговик, Снеговик,
Из чего же ты возник?
Неужели весь из снега,
Бел, как снег,
Твой светлый лик!**



**Отвечает Снеговик:
Снега много - это шик!
А без снега и мороза,
Я, ребята, просто - пшик!**

Аппликация «Друзья для Снеговика»



Мы лепили, рисовали и играть не забывали



Раз — слепила я комок,
Кругленький и крепкий.
Два — метнула я снежок
И попала в Вовку!
Я бегу, как от огня:
Вовка целится в меня!
В эти зимние деньки
Весело играть в снежки!



Дыхательная гимнастика



**Дружно всем и весело что-то мастерить,
В семье такой активной интересно жить!
Снеговики на выставке радуют всех нас,
И вы на них смотрите , ведь это все для вас!**



Хоровод Снеговиков



**Вот и праздник Новый год, Снеговик давно всех ждет!
В хоровод вы становитесь, пойте песни, веселитесь!**



С Новым Годом!!!

