

**Старшая группа «Муравьишки»  
Комплексно тематическое планирование**

<b>07.11.2024</b> понедельник	<b>Тема недели: Животные России</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	
<b>Утро</b>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Беседа с детьми «Какие звери в лесу? Цель: учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления Рассматривание картин из серий: «Дикие животные и их детеныши» Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом». Утренняя гимнастика к. № 5</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Игра «Неоконченный рисунок». Цель: развитие творческого воображения. Вика Б, Даша П., Рома С. Д/и «</p>
<b>ОД</b>	<p><b>1. Речевое развитие</b> ( В.В.Гербова , с.46). Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» Программное содержание: Познакомить детей с содержанием русской народной сказки « Крылатый, мохнатый, да масляный», учить понимать поступки героев, замечать и понимать образные выражения, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, способствовать обогащению словарного запаса детей. <b>2. Физическое развитие</b> (по плану физ.инструктора) <b>2. П.д.</b> <b>3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> (Т.С. Комарова с.63) «Идет дождь» Программное содержание: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умения пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать понятие о смене времен года (иней, заморозки, убывание дня, прибавление ночи); уточнять представления об особенностях каждого сезона. Художественное слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. (А.Майков)</p>	<p>Упражнение Перебрасывание мяча в парах друг другу с расстояния 2м. Цель: Учить детей ловить, бросать,</p>

	<p>П/И: «Ловишки » (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И: «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от мусора.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>перебрасывать мяч двумя руками Варя П., София К., Максим К., Юля</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Беседа ОБЖ: «Как вести себя на улице» Цель: Формирование основ безопасного поведения на улице; доброжелательного взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в процессе игры и общения.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 5</p> <p>П/и «Звери шли на водопой» Цель: проговаривать слова.</p> <p>ЧХЛ: Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк» Беседа по содержанию. Цель: воспитывать любовь к домашним животным</p> <p>Предложить трафареты «Дикие животные». Цель: формировать умение обводить и закрашивать.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Д/У «Найди и опиши" Цель: умение отмечать особенности животных</p> <p>Строительные игры с напольным строителем, «Ферма для животных»</p> <p>Цель: сооружать постройки играть с ними.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: формировать представление об осеннем тополе.</p> <p>Художественное слово: под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленый шелестит листвою, По городу гуляя, встретишь его пух- Над улицей несутся сотни белых мух. (С Васильева).</p> <p>П/И: «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>П/И: «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести веранду. Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p>	

08.11.2024 вторник	Тема недели: Животные России	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика к. № 5</p> <p>Беседа: «Дикие животные и их детеныши» Цель: продолжать знакомить с дикими животными, с их детенышами.</p> <p>Д/И «Найди маму» Цель: развивать речь, внимание.</p> <p>Внести и рассмотреть репродукции картин «Дикие животные и их детеныши» Цель: закрепление знаний.</p>	<p>Д.и «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером, Соня С., Юля С, Артем В, Геля Г</p>
ОД	<p><b>1.Познавательное развитие. Математическое развитие.</b> (Т. А. Фалькович с.83) Количество и счет. Число и цифра 2</p> <p>Программное содержание: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p>Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</p> <p>Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>2.п.д 3. Познавательное развитие. Конструирование/ручной труд.</b> (И.А. Лыкова с.34) «Как шишки стали домашними животными» Программное содержание: Вызывать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. Уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы</p>	

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодой.  Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Цель: формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.  П/и «Мы – веселые ребята», «Затейники» Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа: развитие движений.  Цели: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость,  Трудовая деятельность: подмести возле песочницы. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.</p>	<p>Упражнение с мячом.  Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.  Юля Т, Кирилл И, Е</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Выставка фигурок диких животных. Предложить рассмотреть книгу Е. Чарушина «Про птиц и зверей»  Рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные» Цель: развивать речь, память.</p>	
<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 5  Д/И «Расскажи про игрушку» Цель: уточнить умение описывать предметы, активизировать речь  Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами о животных, отвечать на вопросы.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Конструктивная деятельность «Домики зверюшек». Цель: упражнять детей в умение сооружать постройки и играть с ними.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  Цель: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  П/И: «Перебежки», «Догони пару». Цель: упражнять в беге через препятствия, развивать ловкость, быстроту.  Индивидуальная работа: формировать умение прыгать на одной (правой, левой) ноге.  Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей «Аллергия у ребенка».</p>	

<b>09.11.24 среда</b>	<p><b>Тема недели: Животные России</b>  Тематический день: 4 октября: День защиты животных</p>	
<b>Режимные моменты</b>	<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p>

<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).          Артикуляционная гимнастика: «Апельсин»          Цель: развитие органов артикуляции          Утренняя гимнастика к. № 5          Ситуативная беседа. Просмотр презентации. 8 ноября отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. Сегодня от работы сотрудников МВД зависят многие аспекты повседневной жизни граждан. Органы внутренних дел занимаются обеспечением порядка на улицах, предотвращением и раскрытием преступлений, защитой и охраной частной собственности, государственных и коммерческих объектов. Подразделения МВД борются за безопасность на дорогах страны, обеспечивают проведение массовых мероприятий, днем и ночью приходят на помощь гражданам в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Упражнение «Кто скорее скрутит ленту?»          Цель: развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений          Максим К., София К., Рома С Геля Б</p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b> (Т. С. Комарова с.65) «Веселые игрушки» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.  <b>2. Физическое развитие. Физкультура</b> (по плану физ. инструктора)</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за облаками          Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.          П/И: «Пустое место».          Цель: развивать реакцию, быстроту бега, умение увертываться.          П/И: «Наседка и коршун».          Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего.          Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.          Трудовая деятельность: Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.</p>	<p>П/и «Хитрая лиса»          Цель игры: развивать ловкость и быстроту.          Юлия С., Варя П.,</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Дикие и домашние животные. Труд животноводов».          Д/и «Назови одним словом» - продолжать учить детей использовать в речи обобщающие понятия; развивать логическое мышление, речь.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика. № 5 Д/И по ОБЖ ««Игра - дело серьёзное" Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел» Цель: развивать интерес к художественной литературе, беседа по содержанию.	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</b> С/Р игра «Зоопарк» Цель: помочь развить сюжет, познакомить с особенностями животных. Д/и «Правильно-неправильно» Цель: закрепление правил поведения в природе. Самостоятельная деятельность в центре творчества: рисование, по трафарету «Дикие животные».	
<b>Вечерняя прогулка</b>	«Наблюдение за ветром» Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Было, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. П/И: «Ловишка» (бег). Цель: развивать у детей ловкость, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П/И: «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по ФИЗО «Не сбей флажок». Цель: ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их. Трудовая деятельность: Уборка участка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.	
<b>Работа с родителями</b>	Буклет «4 октября: День защиты животных»	

<b>10.11.2024 четверг</b>	<b>Тема недели: Животные России</b> Тематический день: 5 октября – День учителя	
-------------------------------	--	--

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  Беседа с детьми о празднике «5 октября: День учителя». <b>Цель:</b> активизировать знания детей о профессии учителя.  Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».  Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя.  Сегодня День Учителя – отмечает вся страна.  Настроение как у вас?  Думаю, что просто класс.  Будем весело играть,  Все день Учителя справлять.  <b>Воспитатель:</b> Кто такой учитель?  <i>Ответы детей.</i>  <b>Воспитатель:</b> Он дает знания ученикам?  <b>Воспитатель:</b> Где работает учитель?  <b>Воспитатель:</b> Дети, а что такое школа?  <b>Дети:</b> Школа — это место, где учатся дети, где дети получают новые знания.</p>	<p>Д/и «Я опишу, а ты узнай» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  Артем З, Артем В., Соня С, Геля Г.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: уточнить знания детей об основных признаках осени и осенних изменениях в природе.  Художественное слово:  Осень золотая.  Так не долговечна.  Ярких листьев листопад.  Кружится беспечно.  Осень как проказница,  Веселится днем.  Нам приносит праздник. С проливным дождем.  П/И: «С кочки на кочку» Цели: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.  П/И: «Достань до мяча». Цели: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p>	<p>Игровое задание: «Попади в круг»  Цель: совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель  Рома С., Артем К., Милана П., Полина Т.</p>

	Индивидуальная работа: Развитие движений. «Кто быстрее?» Цели: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Трудовая деятельность: собираем сухие ветви для поделок. Цель: воспитывать трудолюбие	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Предложить игрушки животных для обыгрывания. Цель: формировать умение детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить пластилин для лепки фигурок животных. Цель: развивать творческие способности, умение лепить самостоятельно.	
<b>Деятельность после сна</b>	Постепенный подъем; закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 5 П/г «Домашние животные» Цель: сочетать движения пальцев рук с текстом. ЧХЛ. Заучивание стихотворения М. Пляцковского «Медведь» Цель: вызвать желание учить стихи Настольно-печатные игры по выбору детей. Д/и «Назови одним словом» Цель: закрепить представления детей об обобщающих слова	
<b>Вечер</b>	<b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. С/Р игра «Поездка в лес» завлечь Цель: вызвать желание играть.	
<b>Вечерняя прогулка</b>	Предложить детям понаблюдать за птицами. Какие птицы прилетают к нам на участок? Цель: формировать умение правильно определять птиц по их внешнему виду, замечать красоту, живущих рядом птиц. Наблюдать за их повадками и поведением. Цель: обратить внимание на то, что птицы живут рядом с нами, они часть родной природы, Птицы наши друзья. Мы должны заботиться о них. Художественное слово: «Лучше синица в руке, чем журавль в небе», «Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать»- пословицы. П/И: «Ловишка» П/И: «Бездомный заяц» Цель: вспомнить правила игр, развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа: Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться.	
<b>Работа с родителями</b>	Буклет "Осторожность во взаимодействии с дикими и безнадзорными животными"	

<b>11.11.2024</b> пятница	<b>Тема недели: Животные России</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	<b>Индивидуальная работа</b>

<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Утренний круг. Развивающий диалог:</b> открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).  «Беседа о том, как готовятся к зиме животные в лесу» Цель: расширять кругозор детей, мышление.  Д/И «Чей хвост?» Цель: развивать мышление, речь.  «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму предмета с геометрическими фигурами, с подгруппой мальчиков.  Учить детей дежурить и помогать сервировать столы, Цель: вызвать желание трудиться.  Утренняя гимнастика к. № 5</p>	<p>Упражнение «На что похожи наши ладошки»  Цель: развитие воображения и внимания.  Юля С., Дарина Т., Еся С., Артем В., Кирилл И.</p>
<p><b>ОД</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие. Экология</b> (Т.М. Бондаренко с.38) Грибное царство. Программное содержание: Сформировать у детей обобщенное представление о «царстве грибов», о представителях различных групп грибов.  <b>2. Физическое развитие. Физкультура</b> ( по плану физинструктора)  <b>2.П.д. 3. Художественно-эстетическое развитие .Лепка</b> (Т. С.Комарова с 62) «Красивые птички» Программное содержание: Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Цель: отметить изменения в природе.  Художественное слово: напомнить народную примету: «Если лист с дерева не чисто опадает – будет строгая зима  П/И: «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.  П/И: «Хитрая лиса» Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.  Индивидуальная работа: по развитию движений с группой детей.  Цель: прыжки с места на двух ногах.  Трудовая деятельность: собрать опавшие ветки и мусор на участке.  Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p>	<p>Игровое задание: «Кто дальше?».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Кирилл И., Геля Б., Даша П.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Беседа «Домашние животные». Расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе, в родительном падеже множественного числа, существительные с обобщающим значением.</p>	

<b>Деятельность после сна</b>	<p>Постепенный подъем. закаливающие процедуры, Микрогимнастика к. № 5  Д/И: «Где спрятался зайчик?» Цель: учить использовать предлоги «за», «под», «около».  ЧХЛ: Сказка «Три медведя» Цель: развивать умение отвечать на поставленные вопросы.  Создать условия для раскрашивания по теме «Животные» Цель: раскрашивать аккуратно не выходя за контур.</p>	
<b>Вечер</b>	<p><b>Вечерний круг.</b> Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было животных». Цель: развивать логическое мышление, воображение. Воспитывать д  заботливое отношение к животным.</p>	
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Наблюдение за ветром  Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный  Художественное слово:  Загадка:  Неизвестно, где живет.  Налетит – деревья гнет.  Засвистит – по речке дрожь.  Озорник, а не уймешь! (ветер)  П/И: «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.  П/И: «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.  Индивидуальная работа: с подгруппой мальчиков по развитию движений: «Попади в обруч. Цель: упражнять в метании в цель.  Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.  Цель: развивать навыки трудолюбия. Желание помогать малышам.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультация для родителей "Воспитание добротой"</p>	