

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»

УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Ваземиллер Л.Ю.

Приказ

ПЕРСПЕКТИВНОЕ
КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШАЯ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (5-7 ЛЕТ)
2024 – 2025 ГОД

ВОСПИТАТЕЛИ:

ПРИЩИЦ Т.Г.

УТЕНИНА С.В.

**Комплексно – тематическое планирование.
Старшая – подготовительная группа 2024-2025г**

Дата, месяц	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятия
<p>Сентябрь 02.09.-06.09</p>	<p><u>«Здравствуй, детский сад!»</u></p>	<p>Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя, познакомить с его деловыми и личностными качествами (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт ученикам). Развивать интерес к школе, желание учиться и получать новые знания. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим.</p>	<p>Экскурсия в школу.</p> <p>Праздник «Мы стали на год взрослее». Отв. Муз. руководитель.</p>
<p>Сентябрь. 09.09-13.09.</p>	<p><u>«Краски осени»</u></p>	<p>Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев (значение листопада для жизни растений зимой, влияние сезонных изменений на жизнь растений, животных, человека). Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства.</p>	<p>Создание альбома: «Здравствуй осень золотая!» Отв. Воспитатель, родители, дети.</p> <p>Физкультурное развлечение: «Осенний калейдоскоп». Отв.-инструктор по физо.</p>
<p>Сентябрь. 16.09- 20.09</p>	<p><u>«Огород и сад».</u></p>	<p>Систематизировать и закрепить знания детей об овощах и фруктах (когда собирают урожай овощей и фруктов; где растут; польза.); о труде взрослых в огородах и садах. Дать представления о пользе природных витаминов. Продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать стремление оказывать помощь друг другу, умение сообща делать общее дело.</p>	<p>Выставка детского творчества: «Осенние фантазии.»</p> <p>Вечер загадок и отгадок: «Во саду ли, в огороде!»</p> <p>Развлечение «День именинника» для детей, родившихся летом». Отв. Воспитатель.</p>

<p>Сентябрь. 23.09-27.09</p>	<p><u>«Дары леса».</u></p>	<p>Формировать бережное отношение к природе; продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод, месте их произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; закреплять знания детей о дарах леса: грибах, ягодах, орехах, произрастающих в нашем лесу; продолжать знакомить с природой родного края; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.</p>	<p>Презентация по теме недели. Викторина: «Знатоки леса». Отв.- воспитатель.</p>
<p>Сентябрь. Октябрь 30.09-04.10</p>	<p><u>«Хлеб всему голова»</u></p> <p><u>Мониторинг</u></p>	<p>Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, вырастившим его.</p> <p>Заполнение персональных карт воспитанников</p>	<p>Концерт, посвященный «Дню воспитателя» Отв.- муз. руководитель. Экскурсия на пекарню. Создание альбома «Хлеб всему голова». Выставка хлебобулочных изделий «Вот он – хлебушко душистый» Презентация «Хлеб на Руси» Театрализация сказки «Колосок» Отв. Воспитатель</p>
<p>Октябрь 07.10- 11.10</p>	<p><u>«Как животные и птицы нашего края готовятся к зиме».</u></p>	<p>Знакомство с характерными особенностями поздней осени, с понятиями «дикие» животные и птицы, изменениями, которые происходят в связи с похолоданием в жизни диких животных и птиц. Расширение знаний о жизни и особенностях поведения диких животных и птиц осенью. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц. Обогащать и активизировать словарь детей, развивать активность речи, память и мышление</p>	<p>Презентация «Дикие животные» Отв. Воспитатель,</p> <p>Развлечение «Осенний бал» Отв. Муз. руководитель</p>
<p>Октябрь</p>	<p><u>Я и моя Семья, мои корни.</u></p>	<p>Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширение представлений</p>	<p>Фотовыставка Семейные традиции «Мама и я –</p>

<p>14.10-18.10</p>		<p>детей о своем доме и своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка, тетя, дядя, племянник...). Закрепление знания детьми адреса своего дома, имени и отчества родителей, места их работы и профессии.</p> <p>Расширять представления о родовых корнях семьи, о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, имени, о традициях и обычаях семьи.</p> <p>Обогащение гендерных представлений, знаний о том, что мальчики- будущие мужчины и должны уже сейчас, внимательно и уважительно относиться к девочкам и женщинам. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам, чувства гордости за свою семью.</p> <p>Воспитывать у детей доброе, нежное чувство к маме, стремление ей помогать, радовать ее.</p>	<p>счастливые мгновения»</p> <p>Создание альбомов «Моё семейное древо», «Герб моей семьи», «Что в имени моём?»</p>
<p>Октябрь 21.10-25.10.</p>	<p>«Я расту здоровым»</p>	<p>Ст. Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье</p> <p>Подг. Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки; Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.</p>	<p>Досуг «Дорога к доброму здоровью»</p> <p>Создание «Цветок здоровья»</p> <p>Отв. Воспитатель.</p>
<p>Ноябрь 28.10-01.11</p>	<p>«Неделя дружбы.» (этикета, эстетики)</p>	<p>Формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям.</p>	<p>Веселые старты: «Мы ловкие и умелые», посвященные Дню примирения и согласия.</p> <p>Отв. Воспитатель .</p> <p>Выставка рисунков: «Дружно за руки возьмемся».</p>

<p>Ноябрь 04.11-08.11</p> <p>12.11</p>	<p><u>«Моя Родина - Россия»</u></p> <p><u>По запросам детей.</u></p>	<p>Закрепить знания детей о нашей Родине, формировать у детей представление о России как о родной стране, о государственном флаге и гербе РФ, воспитывать чувство любви и уважения к своей родной стране. Обогащать словарный запас детей, активизировать речь. Воспитывать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.</p>	<p>Выставка рисунков «Флаг России». Отв. воспитатель.</p> <p>Развлечение «Дружбою мы сильны» Отв. Инструктор по физо</p>
<p><u>Ноябрь</u> 11.11-15.11.</p>	<p><u>«Моя Родина - Россия»</u></p>	<p>Расширение представлений детей о России, о Москве – столице. Продолжать знакомить с городами, их достопримечательностями, бытом, культурой, традициями разных народов, живущих в нашей стране. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения своей страны. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Презентация «Столица нашей Родины» Отв. -воспитатель</p> <p>Музыкально- тематическое развлечение «Моя Родина-Россия отв. Муз. Рук, воспитатели</p>
<p>Ноябрь 18.11-22.11</p>	<p><u>«Моя малая Родина- родной поселок»</u></p> <p><u>27-День Матери.</u></p>	<p>Систематизировать и дополнить знания детей о родном поселке, как о малой Родине. Знакомить с достопримечательностями и культурой поселка, с бытом людей, живущих здесь. Прививать интерес к истории родного края, к его прошлому и настоящему. Обогащать знания детей о природе родного края, её животном и растительном мире. Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за родной поселок, людей, живущих здесь.</p>	<p>Фото Выставка «Улица на которой я живу»</p> <p>Создание альбома «Поселок мой родной» , посещение мини музея «Русская изба»,</p> <p>Выставка «Предметы старины».</p> <p>Конкурс чтецов «Ко дню матери»</p> <p>Участие в концерте ко Дню матери. В ДК</p>

<p>Декабрь 25.11-29.11</p>	<p><u>«Поет зима, аукает...»</u></p>	<p>Систематизация представлений о временах года, признаках зимы, зимних месяцах, их особенностях. Учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, птиц, рыб. Закрепить знания о жизни деревьев, кустарников в холодное время года. Учить анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь, внимание, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе. Формировать представление детей о характерных особенностях зимнего климата нашего региона</p>	<p>Развлечение «День рождения только раз в году» для детей родившихся осенью.</p> <p>Выставка детских работ «Зима волшебница» Отв. воспитатель</p>
<p>Декабрь 02.12-06.12.</p>	<p><u>Животные зимой.</u></p>	<p>Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам животных, отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о животных, которые обитают в нашем лесу, развивать познавательную активность к их образу жизни, воспитывать бережно-действенное отношение к живой природе. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самостоятельной игры; Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру живой и неживой природы.</p>	<p>Конкурс - викторина «Дикие животные» Отв.- воспитатель.</p>
<p>Декабрь 09.12-13.12.</p>	<p><u>Птицы зимой</u></p>	<p>Совершенствовать у детей умения различать и узнавать по внешним признакам птиц, отличать птицу от зверя; диких и домашних животных. Систематизировать представления детей о птицах, которые обитают в нашем лесу, развивать познавательную активность к их образу жизни, воспитывать бережно-действенное отношение к живой природе. Отражать в игровой деятельности некоторые знания о повадках животных, разыгрывая сценки, игры – забавы. Следить за тем, чтобы предметно-игровая среда становилась средством развития самостоятельной игры; Создавать педагогически целесообразные условия для развития познавательного интереса к миру живой и неживой природы.</p>	<p>Конкурс - викторина «Птицы зимой» Отв.- воспитатель</p>

<p>Декабрь 16.12-20.12</p>	<p><u>«Новый год к нам идет»</u></p>	<p>Расширение представлений детей о традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах, закладывать основы праздничной культуры. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.</p>	<p>Физ. развлечение «Здравствуй, зимушка - зима». Отв.-инструктор по физо.</p> <p>Выставка детского творчества «Новый год к нам идет» Отв.-воспитатель.</p>
<p>Декабрь 23.12-27.12.</p>	<p><u>«Новый год у ворот»</u></p>	<p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке и проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Выставка Ёлочных игрушек-самоделок. Праздничный карнавал «К нам шагает Новый год». Отв.-муз. руководитель, воспитатели, родители.</p>
<p>Январь 08.01- 10.01</p>	<p><u>« Зимние забавы и народные праздники на Руси»</u></p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними играми и забавами людей. Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русскими зимними праздниками, фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о их свойствах. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой, соблюдении правил в играх- забавах</p>	<p>Развлечение «Рождественские Колядки» Отв.- муз. руководитель, воспитатель.</p> <p>Выставка: «Рождественские маски» Презентация «Рождественские праздники на Руси» Отв. воспитатель</p>

<p>Январь 13.01-17.01</p>	<p><u>Зимние виды спорта</u></p>	<p>Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; Учить различать и правильно называть зимние виды спорта, устанавливать простейшие взаимосвязи между видами спорта и их атрибутами. Обогащать и уточнять словарь детей по теме «Зимние виды спорта», развивать логическое мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, потребность в систематических занятиях спортом; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.</p>	<p>Презентация по теме. Подготовка мини- проектов по теме. Отв. Воспитатель, родители, дети. Физкультурный досуг «В мире сказок» Отв.-инструктор по физо.</p>
<p>Январь 20.01- 24.01</p>	<p><u>Животные Холодных полюсов.</u></p>	<p>Расширение представлений детей о климатических условиях Крайнего Севера, о животных Арктики и Антарктики, их образе жизни и особенностях приспособления к среде обитания. Развивать любознательность, наблюдательность, познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из разных источников. Воспитывать интерес к жизни животных Севера, бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.</p>	<p>Викторина: «Путешествие по холодному полюсу». Отв.- библиотекарь поселенческой библиотеки, воспитатель. Создание альбома по теме. Отв.- воспитатели</p>
<p>Февраль 03.02 -07.02</p>	<p><u>Профессии</u></p>	<p>Закреплять и расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Подг. Формировать знания о новых профессиях: банкир, экономист, фермер, программист.</p>	<p>Презентация по теме. КВН «В мире профессий» Выставка детского творчества: «Кем я хочу быть?» Отв. Воспитатель</p>
<p>Февраль 10.02-14.02</p>	<p><u>Транспорт</u></p>	<p>Закрепить знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Углубить знания о правилах пользования общественным транспортом. Знакомить с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи ситуации: транспорт - природные условия. Повторить правила дорожного движения и значение сигналов светофора. Обогащать и активизировать словарь словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д.</p>	<p>Спортивное развлечение . «Юные защитники отечества» Отв. Воспитатель Инструктор по физо. Презентация по теме. Отв. Воспитатель</p>

<p>Февраль 17.02-21.02</p>	<p><u>Волшебный мир книг</u></p>	<p>Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в ней. Рассказать детям об истории создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека. Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как само ценность и источник информации, знакомить с художниками иллюстраторами. Воспитывать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формировать представления о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать бережное отношение к книгам, желание постоянного общения</p>	<p>Выступление детей в МДК Презентация по теме. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Литературная викторина «В гостях у С. Я. Маршака» Отв.- библиотекарь поселенческой библиотеки, воспитатель.</p>
<p>Февраль 24.02-28.02</p>	<p><u>Почетное звание солдат</u></p>	<p>Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Углублять знания о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техники. Формировать гендерные представления: у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; у девочек –уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Презентация по теме. Спортивно-музыкальное развлечение «День всех мужчин». Отв.- муз. рук., инструктор по физ.воспитанию, воспитатели.</p>
<p>Март 03.03- 07.03</p>	<p><u>Мамы всякие важны – мамы разные нужны</u></p>	<p>Расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах: предлагать свою помощь, пропускать в дверях, подавать оброненную вещь, уступать место в транспорте; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре. Расширять гендерные представления: воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме,</p>	<p>Развлечение «День именинника родившихся зимой». Отв.-.; воспитатели.</p> <p>Выставка детского творчества: «Цветы для</p>

		бабушке. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать их добрыми делами.	мамы» Отв.-воспитатели.
Март 10.03-14.03	<u>По запросам детей</u> <u>Весна шагает по планете</u>	<p>Обогащать, обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна»: уточнить знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (нарастание продолжительности светового дня, повышение температуры; таяние снега- образование проталин; появление первых весенних цветов-подснежников; прилете первых перелетных птиц- грача, скворца). Показать связь между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда.</p> <p>Продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.</p> <p>Знакомить детей с народными весенними праздниками, с традициями и обычаями народа.</p>	<p>Развлечение «Мама милая моя»</p> <p>Изготовление кукол-Маслениц.</p> <p>Праздник «Широкая Масленица» Отв.- муз. руководитель, воспитатели.</p>
Март 17.03- 21.03	<u>Животные и птицы весной</u>	<p>Обобщить и дополнить представления детей о весне, приспособленности растений, животных и птиц к изменениям в природе: солнце светит ярко, снег тает, земля и вода прогреваются солнцем; появляются почки на деревьях, прилетают с юга птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов; лесные звери просыпаются после зимней спячки. З а к р е п л я т ь умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Развивать кругозор и познавательный интерес детей по данной лексической теме. Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе, как к дому для просыпающихся от зимней спячки животных, прилетающих с юга птиц. Воспитывать бережное отношения к птицам и зверям, расширять знания о правилах поведения в природе. П р о д о л ж а т ь знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и птицы родного края. Способствовать развитию познавательных интересов и речевой активности у детей.</p>	<p>Презентация по теме. Создание альбома Викторина «Тайны птичьего мира» Отв.-воспитатели</p>

<p>Март 24.03-28.03</p>	<p><u>В мире вещей</u></p>	<p>Знакомить детей с предметами быта, с историей их возникновения и эволюции от древности до наших дней; закрепить знания о различных материалах, из которых изготавливают их; развивать умение анализировать и сравнивать, фантазировать и придумывать новые качества к знакомым предметам. Развивать познавательный интерес, речевую активность, воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>	<p>Презентация по теме. Спортивное развлечение «Мамины помощники» отв. Инструктор по физо</p>
<p>Апрель 31.03- 04.04</p>	<p><u>Азбука безопасности</u></p>	<p>Развивать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, возникающих дома, на улице и окружающей природе, знакомить с правилами поведения в случае их возникновения. Предостеречь от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности в общении с ними. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице, закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать навыки культуры поведения в природе, расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Способствовать овладению детьми навыками безопасного и жизне-сберегающего поведения, воспитывать у них потребность в заботе о своей безопасности. Знакомить со специальным транспортом, его назначением, с телефонами экстренных служб. Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность, умение ориентироваться в проблемных ситуациях; Развивать логическое мышление, память, речь, расширять словарный запас детей по теме.</p>	<p>Презентация по теме. КВН «Дорожная грамота» Развлечение «Улыбайтесь детвора ХА-ХА-ХА» 01.04. Отв.- воспитатель, муз. руководитель.</p>
<p>Апрель 07.04- 11.04</p>	<p><u>Загадки вселенной (космос)</u></p>	<p>Расширять знания детей о космосе, космическом пространстве, о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. (СТ.-Познакомить детей с понятием «планета», дать представление о том, что вселенная – это множество звезд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда, уточнить представления о звездах, созвездиях, их разнообразии). Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики, о современных профессиях в ней. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.</p>	<p>Презентация по теме. Праздничное занятие «День космонавтики» отв. воспитатели Создание альбома «Что мы знаем про космос» Выставка детского творчества</p>
<p>Апрель</p>	<p><u>Земля – наш общий дом!</u></p>	<p>Углублять и систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды- чистого воздуха, почвы и воды.</p>	<p>Экологическая акция: «Береги свою планету!»</p>

<p>14.04- 18.04</p>	<p><u>Природа и человек.</u></p>	<p>Познакомить с полезными ископаемыми региона (уголь, нефть, газ). Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе, представления об экологических проблемах родного края, ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Продолжать знакомить с «Красной книгой». Развивать познавательную и речевую активность.</p>	<p>Праздник «День Земли» Отв.-воспитатель</p>
<p>Апрель 21.04 –25.04</p>	<p><u>Неделя Добрых дел.</u></p>	<p>Задачи: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.</p>	<p>Презентация по теме. Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» отв. Воспитатели.</p> <p>Спортивное развлечение «Школа космонавтов»</p>
<p>Апрель 28.04-02.05</p>	<p><u>Народная культура и традиции на Руси Пасхальный перезвон (Пасха 2 мая-воскресение)</u></p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки- городецкая, богородская; бирюльки). Рассказать о русской избе и др. строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Способствовать формированию уважения к обычаям, традициям народной культуры и истории через знакомство с русским фольклором, с жанрами устного народного творчества, расширять представления об истории цивилизации. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Развивать творческую активность детей в театральной деятельности. Формировать навыки межличностных отношений, воспитывать в детях чувство товарищества, доброты и уважения, вызывать стойкий интерес к русским народным традициям.</p>	<p>Презентация по теме.</p> <p>Фольклорный праздник «Пасхальный перезвон». Отв.- муз. руководитель, воспитатель.</p> <p>Конкурс: «Пасхальная поделка»</p>
<p>Май 05.05-09.05</p>	<p><u>День Победы. Мы рады миру на Земле.</u></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать</p>	<p>Детская спартакиада, посвященная Дню Победы «Спасибо деду за Победу» Отв. - инстр. по физо. Праздник «День Победы»,</p>

		преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	06.05. Отв.-воспитатель, муз. руководитель.
Май 12.05-16.05	<u>Экспресс-мониторинг</u>		Заполнение персональных карт
Май 19.05-23.05	<u>Секреты школьной жизни. Мониторинг.</u>	Закреплять знания детей о школе, школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Подг. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.	Физическое развлечение «Школьная жизнь» Отв. Инст по физо
Май 26.05-30.05	<u>Вот и лето к нам идет.</u>	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в природе. Заполнение персональных данных воспитанников.	Выпускной бал «До свиданья детский сад» Отв.- муз. рук., воспитатели. Физк. развлечение «Здравствуй лето» Отв.- инстр по физо